



## Absolventské práce

### Lenka Hodinová – 9.třída

Žáci 9. třídy musí vypracovat absolventskou práci. Je to rozsáhlá práce na zadané téma. Každý má svoje téma a musí zpracovat něco jako velký referát. Každý žák dostane jednoho učitele jako konzultanta, který mu s prací pomáhá a říká, co má a nemá změnit. Až práci dodělají, musí jí odevzdat vytištěnou na papíře. Dne 25. února bude každý žák svou práci obhajovat před vybranými učiteli. Všichni si na obhajobu většinou připraví prezentaci, která jim pomůže mluvit souvisle. Držme tedy žákům z 9. třídy pěsti, ať se jim to povede tak, jak chtějí.

## Vysvědčení

### Běta Férová – 9.třída

Zbývá už jen týden a bude vysvědčení. Nevím, dost lidí se na něj asi těší, ale hodně lidí se i bojí. S vysvědčením, ale přijde pro všechny i příjemná věc-prázdniny, na ty se těší snad každý. Vysvědčení je vždy důležitá událost, zvláště teď, pro nás žáky devátých tříd. Naše vysvědčení totiž rozhodne, jestli nás vezmou na naše vysněné školy nebo jestli budeme muset hledat další jednodušší školy, které nás také budou bavit. Není to jednoduché rozhodování a není jednoduché, mít dobré známky. Naštěstí to zatím vypadá slibně, škol je prý dost a dětí málo. Ale hodně škol se teď rozhodlo, zvýšit úroveň. Ale doufám, že vše dobře dopadne a všichni nebo alespoň většina dětí se dostane tam, kam chtějí. Budu nám všem držet palce a o to prosím i vás ostatní.

## Škola v Sezimově Ústí

Já a Honza jsme se jeli podívat do školy v Sezimově Ústí. Je to obrovská škola, kterou sponzoruje ČEZ (České Energetické Zdroje). Je to

velmi moderní škola, budu velice rád, kdyby nás tam vzali jako nové studenty. Jsou tam velmi

moderní pokoje. Také tam mají různé stánky, kde můžete poobědvat nebo se podívat na notebook, na internet a podobné věci. Hned vedle je obchod, COOP supermarket, kde si budeme kupovat jídlo.

(Jan Kolda) (Jan Jursa) ☺

## Talentovky nanečisto na Pedagogické škole

Filip Koritar – 9.třída

Byl sem na pedagogické škole, podívat se, jaké to tam je. Mohl jsem si tam vyzkoušet nakreslit zátiší, a potom to odnést učiteli, který tam byl a říkal nám, co je na tom obrázku špatné a na čem bych měl ještě zapracovat. Potkal jsem tam bývalé žákyně, které chodily na naši školu. Oni mi to tam všechno ukázaly a řekly mi, jak to tam chodí. Mně se tam líbilo a chtěl bych tam jít po ukončení 9. třídy.

## PRANOSTIKY

Jan Geier – 9. třída

1. ledna: Na Nový rok déšť - o Velikonocích sníh, Na Nový rok o slepičí krok

Na Tři krále - zima stále.

Tři králové mosty staví, nebo je boří.

Na Tři krále o skok dále

8. ledna: sv. Erharta, biskupa v Řezně, O svatém Erhartu zima zebe do nártu.

11. ledna: Na svatého Hygína pravá zima začíná.

Výročí volarského dechového orchestru oslavili, jak jinak než hudbou. Poznáte na fotografii žáka z naší školy?



## SLUNEČNICE

**Karel Sýkora**

Otáčím se k tobě jako slunečnice za sluncem,  
protože jedině ty jsi mým vysněným snem  
tak jako by bylo sluníčko bez nebe,  
tak já se cítím bez tebe.

Chybíš mi stále, čím dál víc,  
když se mnou nejsi, je mi na nic  
a chtěl bych tě držet v náručí,  
jedině tam se cítím v bezpečí .

**Žáci druhé třídy cestovali po světadílech a povídali si o zimních sportech. Podařilo se jim vytvořit koláž zimních sportů a dokonce i vymodelovali zimní sportovce.**



**Sportovci z modelíny**



**Druhy zimních sportů**

**Poznáte o jakou známou osobnost jde? Nakreslila ji Míša Kováčová z 8. třídy.**





Žáci druhého stupně využili sněhové nadílky a vydali se na zimní radovánky, někteří na boby, jiní na běžky.



Další tvořili sochy ze sněhu. Nejoblíbenějším tématem byla želva, povedly se hned tři, pak kaktus a sněhulák.



Kaktus

Sněhulák



## Zimní radovánky ve školním areálu –Dominik Hejhal

Žáci páté a šesté třídy trávili čtvrtední odpoledne zimními radovánkami. Stavěli různé stavby ze sněhu a běžkovali. Nejvíce se nám líbila Sandra Vološinová , která neustále padala a strašně se vztekala. Určitě z ní vyroste skvělá běžkařka a já a celá naše redakce jí to moc přejeme.



## O své budoucí škole

### Anička Hejnová – 9.třída

Za pár měsíců, pokud mě přijmou, budu další studentkou prachatického gymnázia. Konečně budu každý den jezdit se svou sestrou do školy a trávit volné hodiny se svými kamarády, které teď skoro nevidím. Sice mě čeká každodenní učení a dlouhé hodiny strávené ve škole, ale už se nemohu dočkat. Na tuhle školu jsem popravdě nikdy nechtěla, ale má několik výhod. Je blízko a poskytne mi vysoké vzdělání, je hezká, relativně nová, moderní a plná lidí.

## Příběh

### Pavla Svobodová – 7.třída

Jednou jsem se procházela parkem a uviděla jsem hnědého koně. Měl krásnou černou hřívu a oči jako zrcadlo. Z nozder vyfukoval kouř. Pomalu jsem se k němu přiblížila, abych si ho pohladila. Kůň najednou cuknul hlavou a vzepjal se. Spadla jsem na zem a uhodila se do hlavy. Probudila jsem se v jakémsi pokoji. Byla jsem přikryta medvědí kůží a nevěděla jsem, kde jsem. Vyšla jsem z pokoje a uviděla jsem velký dvůr. Zahlédla jsem staršího pána. Šla jsem se ho zeptat, kde to jsem. Pozval mě

dál do svého bytu. Dali jsme si horký čaj a on mi vysvětlil, co se stalo. Řekl mi jméno koně, který mě shodil. Jmenuje se Libín. Nejdřív mi to přišlo divné, ale majitel může zvolit jméno jakékoliv. Pak mě odvezl domů a řekl mi, že se mohu kdykoli přijít svézt. Utíkala jsem po schodech do svého pokoje a vysvětlila mamince, co se stalo. Když jsem jí řekla jméno koně, maminka se zarazila, prý to jméno zná, vypráví se o něm legenda a prý se mi to určitě jen zdálo, když jsem se uhodila do hlavy.

### Vysvědčení

**Martina Zíková a Klára Kůsová – 8.třída**

**Pro některé noční můra, pro některé radost.**

**Všichni by chtěli patřit k těm druhým.**

**Ať už ale dopadne jakkoliv, máme jistotu, že je konec pololetí, že máme polovinu roku za sebou, někteří blíže ke střední škole, někteří se teprve sžili se školním prostředím. Pro někoho je to jenom pokračování školních let, polovinu má za sebou, polovinu před sebou.**

**Na vysvědčení se ukáže půlroční píle nás všech. Pravda, nejen to. Ten, kdo byl více nemocný, má co dohánět. Doufejme, že se to všem podaří.**

### Povídka na pokračování

**Markéta Friedbergerová -8.třída**

Hluboko v horách byl opuštěný zámek, ke kterému se báli chodit i ti nejodvážnější. Jednoho dne se tam přistěhovala matka se 3 dětmi. Její syn, jménem Josh, z toho nebyl moc nadšený, a tak odmítal vystoupit z auta. Když vešli dovnitř, bylo to tam pochmurné a zatuchlé. „Ty toho naděláš“, řekla nejstarší dcera Aneta. „Pojďme se podívat nahoru“, řekl Josh a vyběhl po schodech nahoru do druhého patra. Bylo to tam celkem uklizené, až na okna, která byla posypaná něčím žlutým. „Co to je?“ zeptal se Paul Joshe. : „Nevím, asi to udělala tahle bláznivá bába.“, odpověděl Josh. Jelikož byl už večer, mamka je zavolala k večeři. Když děti vešly do kuchyně, všude byly sklenice s kečupem a se solí. „Asi měla ráda rajskou a podívej, taky med s ovesnými vločkami.“ Když dojedli, všichni se odebrali do obývacího pokoje, až na Joshe. Ten se chtěl podívat do kredence, ale najednou se ze zdi ozvalo praskání a celý dům se otrásl. „Mami!! Tady něco je“... Pokračování příště

### Rozhovor s p.uč. Pojslovou

**Kdy jste nastoupila na naši školu?** Před 13ti lety.

**Kolik máte dětí?** 2 kluky (8 a 12 let)

**Jak se učí děti ve škole?** Zatím dobře.

**Chtěla byste další dítě?** Ne.

**Máte doma nějaké zvíře?** Ano, psa, rybičky.

**Co byste radši dělala než učitelku?** Architektku

**Jaké povolání byste nikdy nedělala?** Kominici

**Jaké předměty vás ve škole bavily?** Dějepis,

Zeměpis a Výtvarná výchova.



### Hry na sněhu II. aneb zimy se nebojíme, zvířátkům pomáháme.

Poslední den před vysvědčením, pátek 28. ledna, jsme věnovali druhému pokračování našeho projektu Hry na sněhu. Tentokrát jsme se zaměřili na poznávání kvalit sněhu a jeho schopnosti zachovat otisky. Sledovali jsme vlastní stopy při vyšlapávání obrazců na sněhové ploše i stopy zvířat po cestě ke krmelci a v jeho okolí. Měli jsme s sebou pro zvířata i ptáky nějaký ten pamlsek jako přilepšení v mrazivých dnech. Jistě jim přijde vhod.

V další části projektu jsme pracovali po třídách ve svých učebnách. Téma se týkala zvěře a ptáků v lese, jejich života. Zaměřili jsme se též na poznávání jejich stop. Výsledkem byly koláže o životě v lese, pracovní listy a myšlenkové mapy o zvířatech.

Akce se vydařila, počasí nám přálo, a proto jsme odcházeli domů plni pěkných zážitků.



Děkujeme všem za příspěvky a těšíme se na další měsíc. Toto číslo připravila 8. třída.

