

Valentýn Petr Miklas

Valentýn je mužské jméno latinského původu, pocházející z výrazu valere, tj. „zdravý“. Jeho ženskou obdobou je Valentina.
Svatý Valentýn je svátek v ČR mladý a ještě ne zcela zdomácnělý. Má však kořeny zapuštěné hluboko v historii a obsah velmi lákavý: vždyť o co je příjemnější slavit blaženou zamilovanost, než třeba každodenní užitečnou práci nebo abstraktní výročí založení republiky!

Beseda se starostou Pavel Sabadka

Dne 9.2.2010 se žáci 7. 8. a 9. ročníku vydali na radnici v Husinci projednávat klady a zápory Husince.

Projednali jsme vše, co bylo na seznamu. Od domu pana Kouby, po obchvat kolem Husince.

Měli jsme mnoho dotazů, které byly panem starostou zodpovězeny. Navrhla se tam spousta zajímavých věcí, například: Kamerový systém na autobusovém nádraží a na náměstí.

Moje škola Jan Jedlička

Já jsem si vybral školu ve Volyni, celým jménem se jmenuje: Střední průmyslová škola Volyně. Přijímací řízení se zde nedělá, pokud dotyčný žák nemá z povinného předmětu 4. Je to velmi pěkná škola, kde si mohu vybrat několik oborů, zatím jsem si vybral obor Stavebnictví.

Můj názor na školu: Můj názor na školu je velmi dobrý, hlavně po několika návštěvách, které jsem tam absolvoval. Moc se tam těším a pevně doufám, že se tam dostanu...:-)



Mé jméno – 4.třída



Verča – 2.třída

SPORTOVNÍ DEN

Petr Zrůbek a

Zdeněk Geier

Sportovní den na kopci Pintovka byl super. Přišlo sice málo lidí, ale ti, co přišli, si to pořadně užili. Pani učitelka Čechová překonala svůj strach a vydala se s žáky 6. 7. a 8. třídy na matraci.... Pan učitel Jungwirth jezdil na běžkách a patřil k nejlepším, ale největší legrace byla, když pan učitel Jungwirth jel na snowboardu a poté na běžkách. Sjížděl kopec a holt to neubrzdl☺.

Také žáci 1. stupně měli svůj sportovní den. Mimo jiné tvořili sochy ze sněhu.



Monika Toušková, Jordana Pechová

Co je to strach?

Představte si klíště, z ničeho nic si vybere zrovna vás, zakousne se a vysává vaši krev. A nepustí se, dokud se ho vy sami nezbavíte. Podobně je to i se strachem. Zakousne se do vás a užírá vaši duši. Jak se ho zbavit? S obavami nelze mít přátele, s obavami nelze mít rodinu, s obavami nelze žít dlouhý a klidný život. Klade se nám znovu již zmíněná otázka: „Jak se zbavit strachu?“

Klíčem celého problému jsi ty! Ty se musíš postavit překážkám čelem. Na světě se nenajde jediný člověk, který by to udělal za tebe. Tímto úkolem jsi pověřen jen ty.

Absolventská práce

Roman Vojta

Absolventská práce byla docela těžká, hlavně sehnat dostatečné množství informací. Když jsem měl už informace, tak zpracování na počítači bylo už hračka. Mým tématem bylo: Životní prostředí a estetika. Společným tématem letošních absol. prací byla ekologie.

V pátek 26.2. žáci 9. třídy obhajovali své absolventské práce. Někteří měli velmi pěkné zpracování, doprovázené vlastními prezentacemi a výkladem. Převážná většina prací byla zdařilá. Nejlepší byli Dominik Vaněk, Žaneta Mrázová, Petr Miklas, Bára Podlešáková a Eliška Friedbergerová.

Žaneta Mrázová – 9. třída





Mandala – Pavlína Svobodová – 6.třída

Poradenské pracoviště na naší škole

Všichni z Vás určitě vědí o projektu, který má naše škola na úpravu školní zahrady. Nejsem si ale jistá že všichni z Vás vědí o dalším projektu, který naše škola od počátku tohoto školního roku uplatňuje. Je to práce školního speciálního pedagoga. (Projekt je v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost Institutu pedagogicko – psychologického poradenství a je spolufinancován z fondů). Možná jste si někteří všimli tzv. generálního souhlasu, který Vaši rodiče s prací speciálního pedagoga svým podpisem vyjádřili. Prakticky to znamená, že pokud se kdokoli z Vás bude chtít s nějakým vzdělávacím či jiným problémem někam obrátit, může zajít do tzv. Školního poradenského pracoviště (kabinet u kreslírny), nejlépe v pátek mezi 10. a 12. hodinou nebo po domluvě i jindy. Někteří to už znají, protože už dlouhou dobu spolupracujeme při tzv. reedukaci – nápravách specifických poruch učení nebo obtíží tohoto typu. A že to není úplná nuda, si můžete sami ověřit třeba malým cvičením na rozvoj obsahové stránky řeči a jazykového citu. Správné odpovědi očekává malá odměna ve zmíněném kabinetě.

Jak se to říká správně?

- 1) Hrůzou mu vypadaly všechny zuby z pusy.
- 2) Šel za hlasem svého žaludku.
- 3) Byl rozpačitý a nevěděl, jak má před cizími lidmi čelit.
- 4) Křičel, jako by ho ze lžic sundávali.
- 5) Dnes mu nějak nevoněla jeho peřina.
- 6) Vypadalo to, že to nebude procházka fialovou zahradou.
- 7) Tvářil se, že neumí ani abecedu odříkat.
- 8) Choval se jako mravenec v betonovém bunkru.
- 9) Tak tohle není moje barva koberce.
- 10) Bylo to pro něj městečko Palermo.

Hodně zdaru v dalším pololetí přeje všem
Věra Linzmajerová.

Projektový den na 1. stupni

Máme rádi zvířata. Výsledky jejich práce si můžete prohlédnout na chodbách naší školy.





Hledejte v přesmyčkách názvy zvířat

DERPALO

DMĚVED

BERZA

KYPOAPTSK

NAKNAODA

ROPEÝNT

KRĚJŠETA

CHNOLENOD

ČKSLAKIA

FARŽIA

KEJŽE

ČŘKEEK

LYRVBAE

RAĚJKEŠTK

Petr Kosmata – 5. třída - Labyrint



Sklenice plná ovoce – 3.třída

Exkurze do Kašperských Hor

Ruda Binder - 5. třída

Přijeli jsme asi v 9 hodin. Poté jsme šli kousek pěšky k budově, kde jsme všichni chvíli čekali. Pak nás přivítala milá dáma. V šatně jsme se přezuli a šli do kinosálu. Po krátkém filmu o Šumavě jsme se rozdělili do třech skupin. Každá ze skupin dostala nějakou práci. Jedna se vydala vyrábět kuličky z vlny pomocí teplé vody a mýdla. Druhá skupina čechrala vlnu a třetí skupina z ní tvarovala zvířata. Velice se nám tam líbilo.

