



Ukradená vražda – Klára Mikulová, Jana Koldová

Pan Hrdlička byl policista na jedné místní policejní stanici. Dlouhou dobu neměl žádný případ. Jednoho dne mu velitel přišel říct, že jeho kolega odjíždí na služební cestu a on nemá žádného muže, který by případ vyřešil a že to musí být právě pan Hrdlička, který by případ mohl vyřešit. Pan Hrdlička byl velice nadšen a s radostí se do případu pustil. Pan Hrdlička byl na stopě už 2. týden a dařilo se mu. Když jednou přišel do své kanceláře uviděl, že na jeho stole není složka s případem, který on řešil. Nevěděl, co má dělat, protože jeho velitel chtěl případ uzavřít už příští týden. Proto se rozhodl pátrat po zloději ukradené vraždy. Pan Hrdlička měl plán, jak zloděje přistihnout při činu. Udělal si falešné papíry o uzavření vraždy a čekal, jestli se zloděj chytne. Schoval se ve skříni ve své kanceláři a malou škvírkou koukal na svůj stůl. Po hodině čekání se zloděj chytil na past a pan Hrdlička ho lapil. „Proč jsi mi ukradl můj 1. Případ?“ ptal se Hrdlička. A zloděj řekl „Jsem policista též a dlouho jsem žádný případ neměl“. „A díky vašemu případu jsem se mohl vychloubat“. „Vy jste se chtěl vychloubat cizím peřím“ zasmál se, ale pořád byl naštvaný. Pan Hrdlička byl pozván zlodějem na pivo, kde si to vysvětlili a stali se dobrými přáteli i kolegy na jedné stanici. Společně vyřešili případ a velitel je oba vyznamenal.

Povídka podle vzoru Karla Čapka.



Žáci 5. třídy

**Otázky pro naši pani ředitelku
Evu Zemanovou**

1) Jak se Vám líbí v nové funkci?

-Je to velká změna , zatím se mi v nové funkci líbí.

2) Baví Vás více řídit školu nebo jste raději učila?

-Řídit školu je úplně něco jiného. Jsem ale ráda , že si od „řízení“ odpočinu při hodinách dějepisu a VKZ.

3) Plánujete v nové funkci nějaké změny?

- Malá změna bude například při třídních schůzkách. V listopadu proběhne úvodní setkání rodičů s třídními učiteli , až po té budou následovat individuální pohovory.



Podzim —Markéta Prášková, Kateřina Majerová, Bára Fidlerová

Padá listí, ha,ha,ha, je ho plná zahrada.

Barvy pestré, listí má,

každý se rád podívá.

Slunce svítí nad hlavou,

nemá barvu zářivou.

Ráno stojím před školou,

náladu mám ospalou.

Den se pěkně krátí,

radši půjdu spáti.

Druhý den se probudím,

do školy zas poletím.

Listí padá pořád dál,

uklízet ho musím já.

Konec básně už se blíží,

očka se mi nudou klíží.

Přesmyčky k vyluštění

Rost'a Kadlec

SPORT:

LOHNEJALB=

BLALJEVOLCHEAB=

TEIKRK=

TELTAIKA=

ŠKOLA:

KAMATITEMA=

VÍKOTRAP=

OLVICKĚT=

ÁZÁVKOTOŘE=

ĚMISPEZ=

Rozhovor s našimi prvňáčky

1) Jak se ti líbí ve škole?

a) Zdenda Pátek – Dobrý.

b) Zuzka Jínová – Je to tady hezké, jsou tu dobří kamarádi.

c) Liduška Pánková – Dobří kamarádi.

2) Jaký je váš nejoblíbenější předmět?

a) Z.P. – Nevím, ale nejvíce asi češtinu.

b) Z.J. – Určitě tělesná výchova.

c) L.P. – Mám ráda matematiku.

3) Líbilo se ti víc ve školce nebo se ti líbí víc tady?

a) Z.P. – Ve škole je to lepší.

b) Z.J. – Určitě ve škole.

c) L.P. – Tady ve škole.

4) Jak ti chutná ve školní jídelně? Co ti chutná nejvíce?

a) Z. P. – Vaří tu dobře a nejvíce mi chutnají špagety.

b) Z.J. – Někdy moc ne, ale můžu jíst tak nějak vše.

c) L.P. – Vaří dobře, asi špagety.

5) Jak se ti líbí vaše paní učitelka?

a) Z.P. – Je hodná a hezká.

b) Z.J. – Hodná a dobře učí.

c) L.P. – Líbí se mi je hodná.



BESEDA

Ryby a krabi (žáci 5.třídy) 10.10 Dnes přijeli rybáři z Vodňan, probírali jsme ryby a říkali jsme si , kde žijí, které jsou chráněné , a tak dál.Potom jsme si povídali o krabech, kteří jsou chráněni. Nakonec nám ukázali živé kraby Zorku a Gustu. Směli jsme si je pohladit a pochovat. Strašně se nám to líbilo.

Prezentace SPŠ Volyně

Prezentace střední školy Volyně 8.10. V úterý čtvrtou hodinu k nám přijeli pan a paní učitelka střední školy, která se nachází ve Volyni. Přednáška zahrnovala prezentaci o průmyslové škole, ve které se nacházely obory co jsou na škole a fotky. Také nás lákali na dny otevřených dveří a jejich dobrou sekanou, kterou si vychvalovali i před námi. Také nám rozdali brožúrky a každému jeden malý tahák do kapsy. Určitě se s některými lidmi od nás ze třídy nevidí naposled. Přednáška byla velice zajímavá a lákavá. Všem se nám to líbilo.

Vědomostní kvíz 7. a 8. třída holky vs. Kluci

Soutěžící měli na každou odpověď 10 vteřin a museli se jednomyslně shodnout na odpovědi.

1) Jak šel za sebou vývoj lidské rasy?

2) Jaké je hlavní město Maďarska?

3) Ve kterém roce přišli na Moravu Cyril a Metoděj?

4) Co je to společenství a prostředí organismů?

5) Jak zní vzoreček pro výpočet síly?

1.homo habilis,homo erectus,homo sapiens,homo sapiens sapiens

2.Budapešť 3. 863 4. Ekosystém 5. $F=m \cdot g$

7.třída úspěšnost

holky 60%

kluci 60%

8.třída úspěšnost

holky 40 %

kluci 80%



Výlet na Klet' – 6.-7. třída

Adéla Malecová a Sabina Jurenková- 6. třída

V 8 hodin ráno jsme vyrazili autobusem na Klet'. Když jsme tam přijeli, tak jsme museli čekat na lanovku, která nás odvezla nahoru. Lanovka byla dobrá, ale moc pomalá a jelikož byla hrozná zima, všichni byli pořádně zmrzlí. Kdo chtěl, mohl jít na vyhlídku, ostatní se trochu ohřát do restaurace. Potom jsme šli do hvězdárny, kde jsme měli připravenou prohlídku s výkladem. Viděli jsme dalekohled a dozvěděli jsme se zajímavé věci o vesmíru. Po prohlídce jsme si dali svačinu a doplnili síly na dlouhou cestu dolů. Kameny byly nahoře hodně kluzké. Nakonec všichni dorazili dolů v pořádku. Výlet se nám líbil.

Výlet na Javorník

Fanda Vaněček- 4. třída

2. 3. a některé děti ze 4. třídy se společně vydaly na rozhlednu na Javorník. Po příjezdu jsme vyšlápli dlouhý kopec k rozhledně. Potom jsme po skupinkách vystoupali po 182 schodech nahoru a rozhledli jsme se po kraji. Počasí bylo krásné a viděli jsme daleko. Cestou zpět jsme se zastavili ve Staších a navštívili zdejší hasičské muzeum. Mohli jsme si vyzkoušet hasičské helmy, plynové masky, prohlédli si staré vozy a stříkačky. Výlet se nám moc líbil.

Exkurze Kašperské hory

1. 10. Byly děti ze 2. a 3. třídy v Kašperských horách na výukovém programu „Lesní skřítci“.

Poznávaly stromy, keře, zvířata a jejich domovy. Hrály různé hry a soutěže. Moc se jim líbilo v areálu výukového centra-

tady si četly na tabulích o zvířatech Šumavy, hrály různé hry a posvačily. Ve škole potom vyplňovaly pracovní listy, které je moc bavily. Těšíme se až zase příště někam pojedeme.



VTIPY- Petr Korbačka, Jakub

Turek, Míra Miklas

Blondýnka na pláži: "Mám plnou hlavu písku." Tmavovláška: "Zajímavé, mně se to dostalo jen do vlasů."

Víte jaký je rozdíl mezi motorkou a psím hovínkem? . . . Žádný protože na každý šlápnete a jedete!!

"Nasedli už všichni? " ptá se řidič autobusu. "Ano." "Tak si vystupte, protože autobus se porouchal! "

Chucka Norrise kousla kobra. Po 8 minutách chcípla.

Tři žáci stojí za trest na chodbě. "Co jste provedli?" ptá se inspektor. První povídá: "Já jsem chtěl hodit houbu z okna." Druhý: "Já také." "A co Ty?" "Já jsem Josef Houba."

Výlet na Klet' a Dívčí kámen

Ve středu jsme jeli ještě s 8. třídou na výlet na Klet'. Bylo pěkné počasí a tak se na výlet všichni těšili. Po cestě autobusem jsme dělali

spoustu hloupostí, aby nám cesta lépe utíkala.

Když jsme přijeli na místo, vydali jsme se směrem k lanovce. Když jsme po 15 minutách dorazili nahoru, šli jsme na exkurzi do hvězdárny. Paní byla rozespalá, protože jsme jí vzbudili- celou noc totiž pozorovala hvězdy. Po asi půl hodinové prohlídce jsme se vydali do místní horské chaty a tam si skoro všichni dali „česnečku“, byla vynikající. Cesta dolů byla strašná. Dvakrát jsme se ztratili a místo hodiny jsme šli dolů asi dvě. Bylo to vzrůšo. Když jsme konečně došli k autobusu, vyrazili jsme na Dívčí kámen. Kousek jsme popojeli a na parkovišti jsme se opět vydali na cestu. Opět jsme šli oklikou, ale nakonec jsme dorazili. Prohlédli jsme si Dívčí kámen a zeptali se paní, kudy máme jít zpět. Poradila nám jít cestou, která netrvala ani polovinu z toho co ta, kterou jsme šli tam. Výlet byl velice hezký a moc jsme si ho užili.



Informace pro rodiče:

Vážení rodiče,

MŠMT vydalo nový metodický pokyn k řešení šikanování. Žádná škola není zcela imunní proti výskytu šikanování. Chceme být připraveni zachytit případné ubližování silnějších slabším hned v počátku a účinně tak bezpráví zastavit. Naše škola má zpracovaný tzv. Krizový plán. Cílem Krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu a Školního řádu školy. Důležitou součástí programu proti šikanování je spolupráce nás pedagogů s Vámi – rodiči. Proto Vás žádáme, kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás obraťte (na třídního učitele, školního metodika prevence či ředitelku školy). Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme odborně a bezpečně řešit. Děkujeme Vám. S přátelským pozdravem Mgr. Eva Zemanová, ředitelka školy.



Výrobky žáků 4. třídy při pracovním vyučování.



Pani učitelce Lucii Slanařové se narodila holčička Verunka. Přejeme jí jen to nejlepší.



Můj mediální portrét Ivana Horáková

Četba: Já knihy čtu velmi málo, ale když už ano, tak mám ráda nějaké vtipné básně, vyprávění nebo povídky. Ráda si přečtu nějaké zajímavé články, o které se zajímám. Čtu je třeba na internetu nebo v časopisech.

Hudba: Velmi ráda poslouchám muziku jako snad každý, nejraději mám rockový styl hudby. K mým

nejoblíbenějším skupinám patří: Sum 41, SOAD, Linkin Park, Three days grace,

Filmy: Víkend většinou věnuji filmům, ráda se u filmu zasměji a mám ráda i naopak drama a horory a snad nejvíce se mi líbí filmy z historie (např. Trója, Statečné srdce, ..



Toto vydání připravili žáci 9. třídy, pod vedením Petra Kosmaty, Ondry Nováka a Honzi Kanaloše. Děkujeme za příspěvky a těšíme se na další.

