

Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec

IČ: 47258365



Projektový záměr

Název projektu: EU peníze školám

Zpracoval: Mgr. Václav Kuneš

7.1.2011

Číslo výzvy:

21

Název programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa:

1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory:

1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Obsah

Seznam tabulek	1
1 Cíl projektu	2
1.1 Specifické cíle	3
1.2 Cílové skupiny	3
2 Zdůvodnění potřeby projektu	4
2.1 Přínosy pro cílové skupiny	5
3 Klíčové aktivity projektu	5
4 Harmonogram projektu	7
5 Realizační tým	7
6 Rozpočet projektu	8
7 Příloha č. 1 – Přehled výstupů	10

Seznam tabulek

<i>Tabulka 1 - Počet podpořených osob v rámci projektu</i>	<i>4</i>
<i>Tabulka 2 - Klíčové aktivity a jejich definice</i>	<i>6</i>
<i>Tabulka 3 - Harmonogram projektu</i>	<i>7</i>
<i>Tabulka 4 - Finanční zdroje dle šablon</i>	<i>8</i>

1 Cíl projektu

Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Cíle tohoto projektu vycházejí z potřeb školy a ze ŠVP – „Komunitní škola“. Naše škola uplatňuje prvky klasického i moderního vyučování a chceme naučit využívat nabyté vědomosti žáků pro praktické užití. Je důležité předávat takové znalosti a dovednosti, které budou uplatnitelné v životě. Cílem projektu je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a to názornou a efektivní formou za využití interaktivních nástrojů.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Cílem projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Zaměříme se na aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Pomocí interaktivních nástrojů tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. Zvýšíme také kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Naše škola se chce v rámci možností věnovat individuálně každému žákovi. Jsme otevření žákům se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Cílem je vytvořit podmínky pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu. Proto díky projektu zapojíme školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP. Ten bude především provádět diagnostické činnosti, diagnostiku, konzultační, poradenské a intervenční práce, metodické, koordinační a vzdělávací činnosti.

Pedagogičtí pracovníci budou proškoleni v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné, čtenářské i informační gramotnosti. Prostřednictvím dalšího vzdělávání bude podpořena znalost využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Jako indikátory úspěšnosti tohoto projektu budou vzdělávací výsledky žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků a rodičů.

1.1 Specifické cíle

- Vytvoření sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů. (Výchova k občanství, Chemie, Výtvarné a pracovní činnosti, Anglický jazyk, Český jazyk a literatura, Praktikum výchovy k povolání, Fyzika, člověk a jeho svět, Matematika, Osobně sociální výchova a etika).
- Vytvoření sad vzdělávacích materiálů pro využití v oblasti Komunikace a tvůrčí psaní, Český jazyk a literatura, Přírodověda, Ekologie.
- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy.
- Vybavení speciální učebny multifunkčními žákovskými pracovišti pro výuku standardních předmětů pomocí ICT.
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

1.2 Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci školy

Plán rozdělení a počty členů v jednotlivých skupinách, kteří budou tímto projektem podpořeni uvádí následující tabulka, která vychází z monitorovacích indikátorů platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Tabulka 1- Počet podpořených osob v rámci projektu

Kód	Název indikátoru	Počet
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků	164
07.41.15	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – dětí žáků - chlapci	88
07.41.16	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – dětí žáků – dívky	76
06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	19
06.12.11	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd – chlapci	15
06.12.12	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd – dívky	4
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	16
07.41.20	Počet podpořených osob – Poskytovatelé služeb	1
07.41.10.	Počet podpořených osob – klienti služeb	10
07.41.11	Počet podpořených osob - muži	4
07.41.12	Počet podpořených osob - ženy	6
07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	10
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži	4
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy	6

2 Zdůvodnění potřeby projektu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Projekt EU peníze školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavádění inovativních forem a metod výuky.

Současná úroveň vybavení školy ICT technologiemi je nedostačující. Hlavním důvodem jejich omezeného využívání ve výuce je morální a technická zastaralost vybavení a je tedy třeba, aby prošlo kompletní modernizací.

2.1 Přínosy pro cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci
 - zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií
 - snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)
 - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
 - dostupnost nejmodernějších ICT technologií
- Žáci
 - nové formy a metody vyučování
 - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.
 - využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů

3 Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

U každé aktivity je uvedena její konkrétní náplň.

Tabulka 2 - Klíčové aktivity a jejich definice

Šablona klíčové aktivity	Náplň aktivity - indikátor
I/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	36 x VM ¹ – Komunikace a tvůrčí psaní 8.ročník 36 x VM – Český jazyk a literatura 7. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM ² - Výchova k občanství 9. ročník 20 x DUM – Chemie 8. ročník 20 x DUM – Výtvarné a pracovní činnosti 2 ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Anglický jazyk 7. ročník 20 x DUM – Anglický jazyk 3. ročník 20 x DUM – Český jazyk a literatura 3. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Praktikum výchovy k povolání 8. ročník 20 x DUM – Fyzika 6. ročník 20 x DUM – Člověk a jeho svět 4. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Matematika 7. ročník 20 x DUM – Osobnostně sociální výchova a etika 9. ročník 20 x DUM – Přírodověda 5. ročník
V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	36 x VM – Přírodopis 8 ročník 36 x VM – Ekologie 6. Ročník
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x Kurs
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x Kurs
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	2 x Kurs
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x Kurs
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x Kurs
VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP	0, 25 Úvazku

¹ VM = Vzdělávací materiál

² DUM = Digitální učební materiál

4 Harmonogram projektu

Harmonogram projektu v tabulce níže je zpracován s přihlédnutím k maximální možné délce trvání projektu 30 měsíců.

V průběhu realizace projektu, lze jeho délku zkrátit, pokud budou naplněny indikátory klíčových aktivit (viz. Tabulka č. 2 – Klíčové aktivity a jejich definice).

Tabulka 3- Harmonogram projektu

Činnost	Datum
Zahájení projektu:	01. 04. 2011
1. průběžná monitorovací zpráva	31. 10. 2011
2. průběžná monitorovací zpráva	30. 04. 2012
3. průběžná monitorovací zpráva	31. 10. 2012
4. průběžná monitorovací zpráva	30. 04. 2013
Předpokládané ukončení projektu:	30. 09. 2013
5. průběžná monitorovací zpráva	31. 10. 2014
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování	30. 11. 2014

Termíny jednotlivých činností vychází z data zahájení projektu, uvedeného v projektové žádosti, a jsou dány pravidly uveřejněnými v „Příručce pro základní školy - žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“, kterou vydal ŘO OP VK dne 17. května 2010.

5 Realizační tým

Řízení projektu: Mgr. Václav Kuneš

Členové týmu: Mgr. Zdenka Pojslová
Mgr. Renata Čechová
Mgr. Vlasta Filipová
Ing. Jan Jaroš
Mgr. Marian Jungwirth
Mgr. Eva Zemanová
Mgr. Věra Linzmajerová
Mgr. Ludmila Škopková
Mgr. Dana Dejmková
Mgr. Jiřina Procházková
Mgr. Ludvík Filip
Mgr. Miroslava Attendornová

Úkoly a odpovědnost každého člena týmu v rámci plnění klíčových aktivit projektu dle vybraných šablon jsou uvedeny v příloze č. 1 – Přehled výstupů

6 Rozpočet projektu

Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon.

Tabulka 4- Finanční zdroje dle šablon

Šablona klíčové aktivity	Jednotkové náklady
I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	54 612 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	100 458 Kč
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 958 Kč
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 958 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
V/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
V/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP	284 568 Kč
Celkem	1 003 774 Kč

Jednotkové náklady (unit costs) na šablony jsou stanoveny dle „Příručky pro základní školy – žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“ části II. Šablony klíčových aktivit.

Předpokládané náklady na realizaci projektu.

Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady

Nákladová oblast	Částka
Odměny projektovému týmu	399 768Kč
Náklady na vzdělávací kurzy	15 000 Kč
Nákup pomůcek a vybavení	541 006Kč
Rezerva	48 000 Kč
Zdroje celkem:	1 003 774 Kč

7 Příloha č. 1 – Přehled výstupů

V tabulkách níže jsou uvedeny výstupy z jednotlivých šablon pro každého člena týmu. Daný pracovník plně zodpovídá za dosažení jednotlivých hodnot u každého z ukazatelů.

Zodpovědná osoba: **Mgr. Zdenka Pojslová**

Šablona	Popis	Množství
I/2	VM –Komunikace a tvůrčí psaní VIII. ročník	36 ks
I/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ČJ	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Renata Čechová**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Výchova k občanství IX. ročník	20 ks
III/2	DUM – Osobnostně sociální výchova a etika	20 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Vlasta Filipová**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Anglický jazyk VII.ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Ing. Jan Jaroš**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Praktikum výchovy k povolání VIII. ročník	20 ks
III/2	DUM – Fyzika VI. ročník	20 ks
III/2	DUM – Matematika VII. ročník	20 ks
III/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ICT	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Marian Jungwirth**

Šablona	Popis	Množství
V/2	VM – Přírodopis VIII. ročník	36 ks
III/2	DUM – Chemie VIII. ročník	20 ks
III/2	DUM – Ekologie VI. ročník	20 ks
III/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ICT	1 ks
V/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – PV	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Eva Zemanová**

Šablona	Popis	Množství
I/2	VM – Český jazyk a literatura VII. ročník	36 ks
I/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ČJ	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Věra Linzmajerová**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Anglický jazyk III. ročník	20 ks
VII/2	Speciální pedagog/Školní psycholog	0,25 úvazku

Zodpovědná osoba: **Mgr. Ludmila Škopková**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Výtvarné a pracovní činnosti II. ročník	20 ks
V/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – PV	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Dana Dejmková**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Český jazyk a literatura	20 ks
I/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ČJ	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Jiřina Procházková**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Člověk a jeho svět IV. ročník	20 ks
V/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – PV	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Ludvík Filip**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Přírodověda V. ročník	20 ks
V/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – PV	1 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Miroslava Attendornová**

Šablona	Popis	Množství
I/3	Kurs – Osvědčení – certifikát – ČJ	1 ks

V Husinci dne 7.1.2011

Mgr. Václav Kuneš
ředitel školy