

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: HUSINEC: KOMUNITNÍ ŠKOLA – SYMBOL ŽIVÉ OBCE, fáze I.
CZ.1.07/1.1.10/01.0091

PROJEKTOVÝ „Komunitní škola – symbol živé obce“ ZPRAVODAJ

I./ PODZIM 2009

ELEKTRONICKÁ A TIŠTĚNÁ FAKTA O PROJEKTU



FAKTA A ČÍSLA O ŠKOLE A PROJEKTU

Školní rok zaklepal opět na dveře školy a s ním i další nové úkoly a požadavky, dané novým Školním vzdělávacím programem základního vzdělávání. Vstup do nového tisíciletí přinesl s sebou řadu změn v různých oblastech života nás všech a nejenak tomu je i v husinecké škole, kde se školní vzdělávací program pro základní vzdělávání jmenuje „Komunitní škola“. Proč komunitní? Protože jsme školou, spojenou přímo pupeční šňůrou s místem. Toto jsme využili i při přípravě projektu „Komunitní škola – symbol živé obce“, který skladbou a náplní přináší nové podněty, činnosti, vzdělávací oblasti, materiální vybavení školy. Zkrátka náplň, hodnou již zmiňovaného nového tisíciletí.

Nelze říci, že by tyto aspekty v naší škole žáci neznali, ale vzhledem k požadavkům současné doby je nutné, být i v těchto požadavcích důslednější a tvořivější. Proto v průběhu jednotlivých měsíců školního roku 2009 / 2010 a 2010 / 2011, kdy budeme projekt realizovat, vás budeme rádi pravidelně informovat o výsledcích a především akcích žáků.

A jaká jsou fakta? Do projektu je zapojeno pět pracovních týmů pedagogických pracovníků (viz následující přehled), dominantními partnery jsou Město Husinec a spolupracující odborné organizace a celkové náklady (grand) činí 4,8 milionu Kč. Každém případě se jedná o šanci, kterou je potřeba využít a nezapomínat na základní požadavky výchovy a chování, neboť dětství je pro zažití řady životních povinností obdobím nenahraditelným.



Složení pracovních týmů

Vytváření podmínek pro implementaci ŠVP ZV..., zavádění výukových metod a tvorba výukových materiálů

Vedoucí: Mgr. Procházková J.
Člen: Mgr. Zemanová E.
Mgr. Dejmková D.
Mgr. Linzmajerová V.
Mgr. Kuneš V.

Ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání

Vedoucí: Mgr. Zemanová E.
Člen: Mgr. Filipová V.
Mgr. Attendornová M.
Mgr. Čechová R.

Rozvoj dovedností ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Vedoucí: Mgr. Filip L.
Člen: Mgr. Jungvirt M.
Mgr. Škopková L.
Tesárková N.
Hrbková E. – EKA

Podpora školy jako informačního centra

Vedoucí: Mgr. Pojslová Z.
Člen: Mgr. Jungvirt M.
Mgr. Linzmajerová V.
Kutlákova M.
Jungbauer K. – ICT

Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků

Vedoucí: Mgr. Čechová R.
Člen: Ing. Jaroš J.
Mgr. Kuneš V.
Mgr. Pojslová Z.



Fiktivní firmy žáků



Poznávací cestovní kancelář

Mgr. Renata Čechová
Mgr. Zemanová E.
Tesárková N.

Regionální reklamní agentura

Mgr. Kuneš V.
Mgr. Pojslová Z.

Společenské služby Husinec

Ing. Jan Jaroš
Mgr. Filipová V.
Kutlákova M.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Moderní výuka pomocí interaktivní tabule

Interaktivní výuka je považována za novou metodu, která žákům dokáže nabídnout zábavnější a méně stereotypní formu výuky. Zásadou projektu Komunitní škola – symbol živé obce, jsme se konečně této vymoženosti dočkali i v naší husinecké škole. Podstatné jsou však didaktické dovednosti učitele a tak celý pedagogický sbor čeká celoroční vzdělávání v této oblasti.

A jak tedy interaktivní tabule funguje? Jedná se vlastně o vekou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač a datový projektor. Projektor promítá obraz z počítače na povrch tabule a přes ni můžeme prstem, speciálními fixy nebo dalšími nástroji počítač ovládat. Pohodlně tak spustíte přichystané obrazové materiály, videa, internetové zdroje a co je nejpřínosnější: se všemi materiály lze v digitálním prostředí názorně a aktivně pracovat, opatřovat poznámkami a aktivně zapojovat všechny žáky. Veškeré záznamy lze ukládat pro pozdější použití a postupně aktualizovat.

Zkrátka, vše, co nelze v dané situaci poznat z vlastní přímé zkušenosti, nám tabule zprostředkuje, včetně poslechu autentických zvuků, výslovnosti při výuce cizích jazyků, nemluvě o tom, že lze ihned vytisknout dokumentační materiál.

Z tohoto jednoznačně vyplývá, že výuka s interaktivní tabulí, ale nemusí být pro žáky skutečně interaktivní, neboť jak již bylo řečeno, záleží především na didaktických dovednostech učitele. Věřím, že celoroční kurz pro učitele Základní školy M.J.Husa a Mateřské školy v Husinci, obohatí pohled na výuku a budou toto průběžně integrovat do struktury výuky svých předmětů. Jak vidíte, technický pokrok totiž nelze zastavit.



Absolventské práce žáků IX.třídy – 2009/2010

Absolventská práce je v současné době jednou z forem, jak si škola může ověřit některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělání. Jedná se o víceoborové práce (2 – 3 předměty), které budou vlastně jedním z plánovaných výstupů ŠVP školy a projektu „Komunitní škola – symbol živé obce“, zaměřené na environmentální výchovu.

Cílem práce je prokázat :

- schopnost dlouhodobější samostatné práce
- schopnost vyhledávání a zpracování dat
- schopnost integrovat učivo více do předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky
- schopnost napsat vlastní úvahu na dané téma
- schopnost dokumentačního a výtvarného zpracování tématu
- schopnost vyjádřit se v cizím jazyku
- schopnost napsat a upravit text pomocí textového programu v počítači.

Základní myšlenkové schéma „Komunitní školy“ je úzce vázáno na úkol plnit společenskou objednávku ve věcech vzdělávání. Každý pedagog, rodič, žák má právo se vyjadřovat ke kurikulu „své“ školy, podílet se podle svých možností a schopností na realizaci a být systematicky nápomocen na spolurozhodování o životě školy. Sama škola podílející se na vzdělávání a výchově musí být školou stále se učící a tyto kvality předávat žákům i občanům v obci v rámci nabídky celoživotních vzdělávacích cest, ale i včas reagovat na požadavky, týkající se aspektů jakou školu obec potřebuje pro své dorůstající generace.

Obsahový požadavek:

- základem je vlastní úvaha, či jiná slohová forma zpracování
- výtah je potřeba provést alespoň ze dvou různých informačních zdrojů (literatura, odborné časopisy, historické dokumenty, internet, ústní svědectví apod.)
- výtvarnou část prezentovat grafickou úpravou nebo samostatným výtvarným dílem, či zpracováním obrazové dokumentace (příloh)
- cizojazyčnou část prezentovat překladem úvodní strany a osnovou práce a krátkým souhrnným komentářem
- text je nutné zpracovat na počítači
- každý zdroj informací musí být co nejpresněji citován přesným

Harmonogram zpracování:

- v počátku měsíce října 2009 obdrží žáci pokyny ke zpracování, pravidla a kritéria hodnocení
- žáci zváží vlastní téma, či si vyberou z připravené nabídky a do konce října odevzdají přihlášku
- po odevzdání přihlášky jim bude oznámen vedoucí práce z řad učitelů (pomoc koncepční, odborná, návod na hledání informací, ujasňování poznatků atd.)
- konzultace budou probíhat v průběhu dalšího období mimo vyučování a do počátku února 2009; budou práce odevzdány třídnímu učiteli
- ústní obhajoby proběhnou 11. a 12. února 2010 včetně hodnocení, které bude přílohou přihlášky žáka na SŠ, SOU
- vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších prací bude součástí slavnostního předávání závěrečného vysvědčení (obřadní síň MÚ Husinec – červen 2010).



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.