

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: HUSINEC: KOMUNITNÍ ŠKOLA – SYMBOL ŽIVÉ OBCE, fáze I.

PROJEKTOVÝ „Komunitní škola – symbol živé obce“ ZPRAVODAJ

Květen 2010

ELEKTRONICKÁ A TIŠTĚNÁ FAKTA O PROJEKTU

Školy zde nejsou kvůli učitelům

Škola, která nedrží v současné době krok s informační revolucí, určitě ohrožuje výsledky vzdělávání i sebe samu. Nepřizpůsobí-li učitelé obsah výuky, její metody a cíle světu nových informačních a komunikačních technologií, jako pouhý zdroj informací škola svou existenci určitě neobhájí. Škola musí nabídnout i něco, co žáci nemohou získat jinak.

Projekt „Komunitní škola – symbol živé obce“, dal naší škole příležitost zlepšit situaci zejména v oblasti materiálního zázemí výuky. Přestože není ještě konec školního roku, kdy dochází k zákonitému zhodnocení práce za uplynulé období, lze dokladovat na řadě výstupů posun ve vzdělávací i výchovné práci školy. Některé zajímavé akce vám proto chceme přiblížit.

Projekt školy a školní vzdělávací program

V souvislosti s novými úkoly vzdělávání stále docházím k řadě otázek, zda vzhledem k rozvoji elektronických médií, není potřeba zvolit novou cestu, cestu návratu k lidskosti. Myslím tím požadavek, aby se výchova stala logickým, nenásilným a plynulým procesem, jež zohledňuje věk žáka a jeho schopnosti a je spojen s pocitem radosti návštěvy školy. Naprosto jasně toto již konstatoval ve svých esencích vzdělávání J.A.Komenský souslovím „škola hrou“.

Asi se budu opakovat, ale myslím tím myšlenku přirozeného nadání každého člověka pro hudební, pohybový a výtvarný projev, který je dnes rozptylován soustředěním pozornosti na elektronická média. Je to pochopitelné, neboť doba spěje k vizuálním informacím víc než k písemným sdělením, a tak mladší generace ustupují i od čtení. Tím chci říci, že je potřeba učit i jiný způsob psaní z hlediska informací - přitažlivé grafiky, formátu, zpracování apod. Domnívám se, že uvedené dominanty pohybové, hudební a výtvarné ve vzdělávání nelze opomíjet, neboť mohou napomoci nejen zvýšení kvality, ale i úrovně základního vzdělávání, včetně integrace dětí. Proto estetické a pohybové aktivity patří k dominantám projektu „Komunitní škola – symbol živé obce“ v husinecké škole. Je to cesta radosti, motivace, praktické a manuální gramotnosti. Zkrátka základní práce pro život.

Mgr. Václav Kuneš

Setkání s tajemstvím knihy



Řekněme si to upřímně, na knihu se v posledních letech zapomíná a je to škoda. Absence čtenářství se týká dětí i dospělých. Televize s počítači, jsou zvláště u teenagerů, příliš silnými konkurenty. Je na vině moderní technika, nebo málo příležitostí k setkáním s klasickou knihou? Dvě akce husinecké knihovny pořádané pro naši základní školu však zaujaly malé i velké čtenáře, neboť určitě motivovaly k získávání cenných čtenářských návyků. Jednalo se o setkání s redaktorem a tvůrcem knih z nakladatelství Fragment, ale i se skutečným spisovatelem naučné a dobrodružné literatury Jiřím Macounem.

Žáci poznali jak vzniká kniha po technické stránce i dobrodružství a záhady spisovatelské práce. I toto je cesta, jak se kniha může stát neodmyslitelnou součástí života řady dětí.

Výtvarná soutěž žáků „Co dělám pro své zdraví“

Organizátorem soutěže byli žáci školy v rámci projektu „Komunitní škola – symbol živé obce“, konkrétně fiktivní firma žáků 7. 8. a 9. ročníku s názvem „Reklamní agentura Husinec“. Soutěž byla podporou Světového dne zdraví, který je každoročně připomínán dne 7. dubna v souvislosti se založením Světové zdravotnické organizace WHO v roce 1948.

Vzhledem k tomu, že problematika zdraví se dotýká nás všech, určitě soutěž přinesla příjemné oživení do výuky výtvarné výchovy i pro žáky naší školy. Samotné výsledky lze ocenit nejen z hlediska námětového, ale i využití výtvarných prostředků. Nejlepší práce budou prezentovány v kalendáři školy na rok 2011.

Výsledková listina:

I. kategorie (1. – 5. ročník)			
Pořadí:	Jméno:	Třída:	Název práce:
1.místo	Lukáš Hejhal	2.ročník	„Moje zimní sportování“
1.místo	Kateřina Kolařová	5.ročník	„Ovocný portrét“
2.místo	Ondřej Malec	2.ročník	„Rád hraji hokej“
3.místo	Adéla Podlešáková	4.ročník	„Sportuji s Terezkou“
3.místo	Veronika Böhmová	3.ročník	„Kompoty jsou zdravé“
II. kategorie (6. – 9. ročník)			
1.místo	Michaela Kováčová	7.ročník	„Cyklovýlet po Šumavě“
1.místo	Zbyněk Zušák	9.ročník	„Zdravá turistika“
2.místo	Leontina Hettnerová	7.ročník	„Sportování s koněm“
2.místo	Zdeněk Geier	9.ročník	„Na rybách“
3.místo	Anna Hejnová	8.ročník	„Zdravá italská kuchyně“
3.místo	Jan Schindler	7.ročník	„Vodácké dobrodružství“
3.místo	Monika Toušková	9.ročník	„Zátíší se zdravím“

Autoevaluace školy

O vytvoření systému a stanovení vlastní diagnostiky v oblasti vlastního hodnocení školy jsme vás informovali v březnovém zpravodaji projektu „Komunitní škola – symbol živé obce“. Pochopitelně další systematické kroky a dotazníková šetření pokračují. Dnes vám předkládáme vyhodnocení výsledků Kalibra ve sledovaných třídách tohoto školního roku.

Kalibro 2010 – 3. ročník

	ZŠ Husinec	Česká republika	Nejlepší žákyně / žáci	Výsledek
Český jazyk	60,0 %	55,3 %	Binderová Jaroslava Schwarzová Eva Gelmarová Kateřina	81,0 % 79,5 % 77,5 %
Matematika	72,0 %	55,4 %	Binderová Jaroslava Podlešáková Adéla Schwarzová Eva	88,9 % 87,5 % 80,8 %
Prvouka	78,0 %	49,6 %	Binderová Jaroslava Schwarzová Eva Podlešáková Adéla	76,9 % 71,3 % 69,0 %



Kalibro – 9.ročník

	ZŠ Husinec	Česká republika	Nejlepší žákyně / žáci	Výsledek
Český jazyk	59,0%	60,5%	Pechová Jordana Mrázová Žaneta Vaněk Dominik Ledrrová Pavla	77,8 % 70,8 % 70,8 % 68,1%
Matematika	48,2%	40,6%	Vaněk Dominik Sabadka Pavel Miklas Petr Mrázová Žaneta	79,6 % 67,3 % 59,9 % 59,9%
Humanitní základ	62,4%	62,5%	Vaněk Dominik Miklas Petr Zuřčák Zbyněk	74,7 % 74,4 % 69,7 %
Přirodověda	48,1%	47,8%	Vaněk Dominik Jedlička Jan Sabadka Pavel	70,6 % 61,9 % 61,0 %
Německý jazyk	55,2%	53,9%	Vaněk Dominik Geier Zdeněk Jedlička Jan	67,6 % 62,3 % 60,9 %

Kalibro 2010 – 5.ročník

	ZŠ Husinec	Česká republika	Nejlepší žákyně / žáci	Výsledek
Český jazyk	66,9 %	64,9 %	Linzmajer J. Korbačka P. Binder R.	87,8 % 80,8 % 78,9 %
Matematika	53,3 %	48,7 %	Čajan D. Linzmajer J. Turek J.	85,4 % 81,3 % 79,2 %
Humanitní základ	68,0 %	66,4 %	Linzmajer J. Heinzlová N. Žáka O.	83,2 % 81,8 % 80,6 %
Přirodověda	67,6 %	69,7%	Korbačka P. Čajan D. Kosmáta P..	82,3 % 79,1 % 78,6 %
Anglický jazyk	65,6 %	62,8 %	Heinzlová N. Takáčová J. Linzmajer J. Čajan D. Binder R. Kolařová K	95,5 % 81,8 % 78,4 % 76,1 % 76,1 % 76,1 %

Kalibro 2010 – 7. ročník

	ZŠ Husinec	Česká republika	Nejlepší žákyně / žáci	Výsledek
Český jazyk	69,5 %	68,5%	Horáková A. Hejhal D. Vašura O.	82,5 % 79,0 % 77,0 %
Matematika	48,3 %	37,9%	Hejhal D. Horáková A. Dočkal R..	95,9 % 71,9 % 64,9 %
Humanitní základ	59,1 %	60,2%	Hejhal D. Horáková A. Kovářová L.	77,7 % 76,8 % 69,4 %
Přirodověda	56,1 %	54,6%	Hejhal D. Žáková M. Friedbergerová M.	74,6 % 72,6 % 62,9 %



Okresní turnaj ve vybíjené

Počasí nám tentokrát nepřálo. Turnaj se hrál poprvé v celé dlouholeté historii za deště a pouze na dvou hřištích s asfaltovým povrchem. I přesto však přijelo devět družstev, které se nezáleky počasí a bojovaly. S kluzkým povrchem a mokrým míčem si nejlépe poradili naši domácí a obhájili prvenství.

Celkové pořadí:

1. ZŠ Husinec
2. ZŠ Národní Prachatice
3. ZŠ Smetanova Vimperk
4. ZŠ Ččkně
5. ZŠ Volary
6. ZŠ Vlachovo Březí
7. ZŠ Zlatá stezka
8. ZŠ Šumavské Hoštice
9. ZŠ Vracov
10. ZŠ T.G.M. Vimperk

Naše družstvo postoupilo do krajského kola do Jindřichova Hradce, kde opět zvítězilo a čeká je kolo republikové. Všem moc gratulujeme a přejeme i nadále mnoho úspěchů. Velké podě-



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky