



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: HUSINEC: KOMUNITNÍ ŠKOLA– SYMBOL ŽIVÉ OBCE, fáze I.
CZ.1.07/1.1.10/01.0091

PROGRAMOVÝ LIST AKCE

Program akce: „Poznej kvalitu“

Cílová skupina žáků: 6.-8. ročník ZŠ -Regionální reklamní agentura žáků
Počet: 15 – 20

Forma: - pedagogika celistvé výchovy a aktivního učení (práce s textem, diskuzní techniky a metodika objevování v rámci konkrétního vzdělávacího obsahu

Organizace: - dvě školní vyučovací hodiny a potřebná domácí příprava zpracování podkladů

Požadavky: - vhodné prostředí tvůrčího charakteru – kreslárna, školní dílna, audiovizuální učebna ...

Cíle akce: - seznámení, prezentace a orientace žáků, včetně motivace vztahu ke kvalitě

Vazby na kompetence ŠVP ZV:

- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence komunikativní
- Kompetence občanské
- kompetence k řešení problémů
- kompetence pracovní

Vazby na oblasti ŠVP ZV:

- rozvoj schopnosti poznání
- kreativita
- komunikace
- kulturní diferenciac
- vztah člověka k prostředí
- týmová práce a spolupráce

Vazba na průřezová témata ŠVP ZV:

- osobnostní a sociální výchova
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: HUSINEC: KOMUNITNÍ ŠKOLA– SYMBOL ŽIVÉ OBCE, fáze I.

Pomůcky a vybavení: - vybavená pracovna, dataprojektor, ilustrační podklady, vhodné pracovní desky, výtvarný materiál: tužka, guma, barevné fixy, pastelky, barevné papíry, akvarelové barvy, nůžky ...

Program osnova hodiny, akce:

- 1) Zahájení, společné seznámení s problematikou kvality (osobní, mravní, životní, materiální, výrobní, služby, zdravotnictví, školství, veřejná správa, potřebné zvyšování kvality ve všech oblastech života společnosti...).
- 2) Informace o národní politice kvality, Radě kvality ČR, měsíci kvality v ČR (listopad), loga kvality.
- 3) Řízená rozprava nad ukázkami a současnými technologickými možnostmi zajišťujícími kvalitu, místní stav.
- 4) Vlastní zpracování podkladů kvality – obrázek, krátký text, báseň o kvalitě, sběr značek kvality u používaných výrobků.
- 5) Výtvarné a literární zpracování vybraného návrhu.
- 6) Vyhodnocení, ocenění a instalace školní minivýstavy o kvalitě.

Poznámka: Zvážit publikační možnosti v místním tisku, možnost soutěžního charakteru a tím ocenění výsledků žáků.

Autor: Mgr. Václav Kuneš, Mgr. Zdeňka Pojslová

Realizátor: Základní škola M.J.Husa a Mateřská škola Husinec říjen 2009

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: HUSINEC: KOMUNITNÍ ŠKOLA– SYMBOL ŽIVÉ OBCE, fáze I.

Věc: Problematika kvality v životě člověka

(- součást teoretické přípravy fiktivní fa. žáků „Reklamní agentura“)

Jméno, třída:

Kvalita : -kvalita je určující hodnota věci, člověka či nějakého jevu
(společenského, přírodního ...), lze ji vyrobit, vytvořit, vymyslet
(člověk – výrobce, příroda ...).

Posuzování kvality: - určení hodnoty - pozorování, užití, spotřeba, estetické hledisko...

<i>Kvalitní výrobek</i>	
<i>Kvalitní služba</i>	
<i>Kvalitní proces</i>	
<i>Kvalitní prostředí</i>	
<i>Kvalitní život</i>	
S čím jsi se v poslední době setkal/la - co lze označit za kvalitní	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

