



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MISTRA JANA HUSA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUSINEC



ŠVP ZV - Komunitní škola

Dodatek č.1/2016

Dodatek k ŠVP v souvislosti se změnami k 1.9.2016

Škola: Základní škola M.J.Husa a Mateřská škola Husinec

Platnost dokumentu: od 1.9.2016

.....
Mgr. Eva Zemanová, ředitelka školy

Obsah změn:

A)Doplnění kapitoly 3 - Charakteristika ŠVP ZV "Komunitní škola"

- pojem žák se zdravotním a sociálním znevýhodněním je nahrazen pojmem žák se speciálními vzdělávacími potřebami (žák s SVP)

a) zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Pojmem děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme v souladu se školským zákonem vzdělávající se jedince, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření (§ 16 odst. 2 školského zákona). Podpůrná opatření realizuje škola.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů; různé druhy nebo stupně podpůrných opatření lze kombinovat. Jejich uplatňování se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Forma vzdělávání žáků s SVP:

Vzdělávání žáků s SVP se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Při diagnostikování SVP školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence) spolupracuje se školským poradenským zařízením

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

PLPP - jedná se o soubor nastavených podpůrných opatření u žáka v 1. stupni odporu, pomáhá k identifikaci potřeb žáka, nastavení strategií k jejich naplnění.

PLPP sestavuje třídní učitel, učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci speciálního pedagoga, výchovné poradkyně. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV s přihlédnutím k SVP žáka.

b) zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, se školským poradenským zařízením a se školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP vedení školy, které je zaznamená do školní matriky.

B)Kapitola 4 - Učební plány

1.stupeň ČJL - Obsah vzdělávání se touto úpravou hodin nemění. V případě žáků s doporučením ŠPZ a souhlasu rodičů může být zřízen předmět speciálně pedagogické péče a to v rozsahu 2 disponibilních hodin