



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MISTRA JANA HUSA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUSINEC

Kostnická ulice 227
PSČ 384 21
IČO : 47 258 365

Telefon:
ZŠ 388 331 234
MŠ 388 331 127



PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

Úvod

Ochrana životního prostředí se v současnosti stává a stala jednou ze základních priorit a potřeb společnosti. Řešení problémů životního prostředí se tak stává neoddělitelnou součástí řízení podniků a organizací (ovlivňuje náklady provozu, vztahy zaměstnanců, vztahy k okolí a společnosti). Toto se ve velké míře dotýká i školního prostředí, kde tyto skutečnosti jsou umocněny výchovou a přípravou mladé generace na tyto úkoly přímo životního charakteru.

Environmentální profil se proto netýká ve školství pouze vlastní problematiky, ale vstupní dominantou je samotné chování žáků. Proto vzniklo „Desatero Komunitní školy“ a samostatné „Desatero ekologické“. Z nich pak vychází otevřené zásady a motto, které říká vše:

„Ctíme životní prostředí a chováme se ekologicky“.

EKOLOGICKÉ DESATERO KOMUNITNÍ ŠKOLY

- 1. Vážíme si života a ctíme zákony přírody.**
- 2. Jsme ohleduplní a citliví k ostatním lidem.**
- 3. Z hlediska života, chápeme své místo v biosféře.**
- 4. Myslíme v souvislostech a domýšlíme důsledky svých činností v životním prostředí.**
- 5. Dodržujeme zákony na ochranu prostředí a toto požadujeme i od ostatních lidí.**
- 6. Chráníme své zdraví a zdraví ostatních.**
- 7. Hledáme, upozorňujeme a uplatňujeme své možnosti při ochraně a zlepšování životního prostředí.**
- 8. Udržujeme čistotu, pořádek a aktivně pečujeme o prostředí v němž žijeme.**
- 9. Učíme se vnímat krásu, milovat přírodu a pomáhat ostatním.**

10. Uvědomujeme si vždy svou občanskou a lidskou odpovědnost ve vztazích k životnímu prostředí, a to v zájmu naší současnosti i budoucnosti.

A/ Dlouhodobé cíle:

1. Prosazování ekologické výchovy ve všech oborech a vyučovacích předmětech, vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti environmentální výchovy.
2. Vést žáky k nabytí vědomostí, schopností a připravenosti ekologicky myslet a jednat. Systematicky se zabývat tématem přírody a životního prostředí ve výuce.
3. Vychovávat žáky k ochraně zdraví, prostředí, přírodních a kulturních hodnot Země; vést ke zdravému životnímu stylu.
4. Organizovat praktické činnosti v oblasti ekologie – třídění odpadu ve třídách, péče o zeleň ve škole i v okolí, sběr hliníku, šetření energie
5. Recyklace: informovat průběžně o problematice a možnostech recyklace odpovědných postojů k životnímu prostředí.
6. Spolupráce školy s rodinou, městem, podnikovou sférou, médií v utváření
7. Vybudování environmentální venkovní učebny a zahrady u školy.

B/ Využívat k tomu:

- ekologické, hry, soutěže, projekty, výtvarné a rukodělné workshopy
- školní zahradu
- přednášky, školení, semináře, exkurze, zájezdy, tematické vycházky
- spolupráce s Technickými službami města Husinec, knihovnou a podniky
- spolupráce s dalšími školami
- využívání center ekologické výchovy (Dřípatka)
- spolupráce s NP Šumava
- výstavy, nástěnky
- prezentace v místním a regionálním tisku

C/ Aktivity probíhající průběžně celý školní rok:

- ekologie (6.- 8. ročník –ŠVP)
- školní exkurze organizované jednotlivými předmětovými komisemi (zeměpis, dějepis, chemie, přírodopis, fyzika, občanská a rodinná výchova), školní výlety
- biologické, zeměpisné, matematické, fyzikální, chemické olympiády; Pythagoriáda, matematická soutěž Klokan
- sběr hliníku
- protidrogová prevence
- projektové dny
- výtvarné aktivity, slohová cvičení na ekologická témata
- využívání ekologického materiálu (pracovní listy, hry) v různých předmětech
- ekologické nástěnky
- využívání dnů významných pro životní prostředí, které se vztahují k jednotlivým aktivitám

D/ Harmonogram a námětové zaměření akcí školního roku

ZÁŘÍ : TÉMA: ATMOSFÉRA

8.9. DEN GRAMOTNOSTI
22.9. EVROPSKÝ DEN BEZ AUT

Projekty a náměty:

- význam gramotnosti pro ochranu zdraví a životního prostředí člověka
- vliv automobilové dopravy na životní prostředí
- statistická pozorování průjezdnosti v Husinci
- návrhy (výtvarné, literární) a možné úpravy různých ekologických dopravních prostředků

ŘÍJEN: TÉMA: PŘÍRODA KOLEM NÁS

4.10. SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT
10.10. MEZINÁRODNÍ DEN ZA OMEZENÍ PŘÍRODNÍCH
KATASTROF
16.10. SVĚTOVÝ DEN VÝŽIVY

20.10. DEN STROMU

24.10. DEN PRO ROZVOJ INFORMACÍ

Projekty a náměty:

- výrobky z přírodního a odpadového materiálu (kašírování)
- lesy a zeleň v okolí bydliště
- seminární práce o chráněných druzích (fauna naší ČR – chráněné a ohrožené druhy)
- zásady zdravé výživy, sestavování jídelníčku, vliv reklamy na zdravý životní styl
- správný vývoj dítěte (výživa a tělesná hmotnost)
- práce na PC,
- sběr podzimních plodů, listů (tvorba obrázků)
- zpracování a zadání návrhů absolventských prací žáků 9. Tříd
- anketa a hledání „Stromu Husince“

LISTOPAD: TÉMA: ZDRAVÍ

6.11. DEN BEZ CIGARET

17.11. DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII

Projekty a náměty:

- škodlivost kouření
- plakáty, nástěnky
- úklid zelených ploch v okolí školy
- význam svobody a demokracie pro rozvoj každého jedince

PROSINEC: TÉMA: _MEZILIDSKÉ VZTAHY

2.12. MEZINÁRODNÍ DEN ZA ZRUŠENÍ OTROCTVÍ

7.12. ÚMLUVA O SVĚTOVÉM DĚDICTVÍ

10.12. MEZINÁRODNÍ DEN LIDSKÝCH PRÁV

20.12. MEZINÁRODNÍ DEN LIDSKÉ SOLIDARITY

Projekty a náměty:

- seznámení s památkami v ČR zapsanými v UNESCO
- lidové zvyky a tradice u nás a ve světě (školní zvykoslovné akce - Mikuláš, Vánoční rolničky)
- advent (přírodní materiály v lidové řemeslné tvorbě - dílny pro rodiče a žáky)

LEDEN: TÉMA: _CELÉHO SVĚTA

1.1.SVĚTOVÝ DEN MÍRU

Projekty a náměty:

- výstava pohlednic, fotografií, knih a projektové tabule s tematikou harmonie

životního

prostředí člověka

- beseda o knihách, cestování (klub cestovatelů, besedy a četba se spisovatelem – MěK)
- úspora energie v našich domácnostech (elektrospotřebiče a my)
- sběr monočlánků (vyhrazené místo dostupné všem)

ÚNOR: TÉMA: **MASOPUST**

21.2. DEN MATEŘSKÉHO JAZYKA

Projekty a náměty:

- život v minulosti a nyní
- přírodní kalendář, pranostiky
- masopustní karneval (zvykoslovné akce regionu a ve světě, masky...)

BŘEZEN: TÉMA: **VODA**

21.3. SVĚTOVÝ DEN LESŮ

22.3. SVĚTOVÝ DEN VODY

23.3. SVĚTOVÝ DEN METEOROLOGIE

Projekty a náměty:

- čištění studánek
- exkurze do místní čističky odpadních vod
- sledování spotřeby vody v domácnostech
- mapujeme vodní zdroje v okolí
- život kolem vody
- řeka Blanice (pozorování pH, teplota, konduktivita,
- měření teploty vzduchu, srážek
- seznámení žáků s meteorologickými přístroji

DUBEN: TÉMA: **NAŠE PLANETA**

1.4. MEZINÁRODNÍ DEN PTACTVA

7.4. SVĚTOVÝ DEN ZDRAVÍ

21.4. DEN PROTI HLUKU

22.4. DEN ZEMĚ

24.4. DEN LABORATORNÍCH ZVÍŘAT

Projekty a náměty:

- pořádek v okolí školy a Husinci
- význam lesa, zoologické rozšíření zvířat
- vodní a lesní ekosystémy

- ochrana (Červená kniha)
- určování rostlin v okolí školy
- význam Slunce
- skleníkový efekt, ekologická paliva, látky ohrožující zdraví
- přetváření krajiny
- běhy v terénu
- výtvarně ztvárnit počasí a vzduch
- živly (Země, voda, vzduch, oheň)
- hygiena těla
- výpočty přípustných koncentrací látek v ovzduší
- statistické údaje o lese
- provádění jazykových rozborů, diktáty s tématem les, vzduch, počasí
- práce na školní zahradě (údržba zahradního jezírka bylinné zahrady)

KVĚTEN: TÉMA: ODPADY

- 1.5. MEZINÁRODNÍ DEN PTAČÍHO ZPĚVU
- 21.5. DEN KULTURNÍ ROZMANITOSTI
- 24.5. EVROPSKÝ DEN PARKŮ
- 31.5. DEN OTVÍRÁNÍ STUDÁNEK
- 31.5. SVĚTOVÝ DEN BEZ TABÁKU

Projekty a náměty:

- třídění odpadů a sběr papíru
- zjišťování černých skládek
- čištění toků v hlineckém regionu
- výroba ručního papíru
- ekologické hry (odpadkový koš ,...)
- besedy s pracovníky centra prevence Prachatice, SZÚ (škodlivost kouření, prevence)
- beseda s NP
- statistické projekty (odpadové hospodářství v rodinách, Husinci, řízené skládky v regionu)

ČERVEN: TÉMA: BAREVNÝ SVĚT

- 1.6. DEN DĚTÍ
- 8.6. SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
- 8.6. MEZINÁRODNÍ DEN OCEÁNŮ
- 17.6. SVĚTOVÝ DEN BOJE PROTI SUCHU A ROZŠÍŘOVÁNÍ
POUŠTÍ
- 21.6. DEN KVĚTŮ

Projekty a náměty:

- exkurze do přírody a hledání zajímavých biotopů

- ochrana životního prostředí (CHKO, NP, přírodní památky, rezervace)
- školní výlety
- ohrožení biosféry
- chráněné druhy rostlin (výtvarná soutěž)
- modelujeme přání a pocity
- myšlenková mapa – soužití (vyvozujeme pojmy čestnost, kamarádství, humanita ...)
- vlastní kniha – můj portrét

E/ Prezentace a hodnocení:

- nástěnky, výstavky (třídy, prostory školy, školní exteriér, zázemí města)
- internetové stránky
- třídní schůzky, Den otevřených dveří školy
- besedy a vystoupení pro rodiče a veřejnost (knihovna a klub školy, knihovna města...)
- články do školního časopisu „Pírko“, Zpravodaje Husince
- statistické výstupy projektů pro město Husinec

F/ Závěr:

V návaznosti na zvolené a plánované aktivity výrazně navazuje komunitní náboj akcí, vyplívající ze společných bádání a setkávání žáků. Následně i další formy obohacující a prospěšně reagující na problematiku environmentálního vzdělávání.

Kurikuální zkušenosti nás povedou cestou:

- pořádání setkávání žáků a dospělých,
- společné práce s tematicky zaměřenou literaturou a odkazy děl ekologického charakteru,
- vzájemné pomoci a spolupráce žáků při tvorbě a úpravách okolí školy a regionu Husince,
- vytvoření bezpečného prostoru setkávání a aktivit pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže.
- programů na podporu zdravého životního stylu z hlediska dimenze duševní, fyzické, duchovní, kulturní a ekologické,
- poradenství žákům v oblasti zdravého životního stylu a šetrného využívání s přírody.

Ekologická výchova se dotýká každého jedince a celé naší školy.

Zpracoval: Mgr.M.Jungvirth + ped.sbor školy	září 2009	
Seznámení ředitele školy s plánem EVO	23.září 2009	
Seznámení Rady školy s EVO	22.říjen 2009	

--	--	--