



Výroční zpráva za školní rok 2020 / 2021

Obsah:

1. Základní informace o škole, charakteristika školy.....	s.2
2. Personální zabezpečení pracovníků školy.....	s.4
3. Vzdělávací program, učební plány školy.....	s.6
4. Počty žáků.....	s.8
5. Hodnocení žáků.....	s.10
6. Průběh a výsledky vzdělávání.....	s.10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	s.13
8. Zájmové vzdělávání, školní družina.....	s.14
9. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, poradenské služby školy	s.14
10. Prevence rizikového chování.....	s.16
11. Prevence rizik a školních úrazů.....	s.19
12. Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty.....	s.19
13. Akce školy.....	s.20
14. Spolupráce školy s rodiči.....	s.21
15. Žákovská samospráva.....	s.21
16. Spolupráce školy se zahraničím.....	s.22
17. Vyřizování stížností, oznámení podnětů, ČŠI, výsledky kontrol.....	s.22
18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	s.23
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	s.24
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	s.24
21. Mateřská škola.....	s.25



1.Základní informace o škole, charakteristika školy

1.1.Základní informace o škole

Název právnické osoby:	Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec
Právní forma školy	příspěvková organizace
Sídlo:	Kostnická ulice 227, 384 21 Husinec
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola studium denní, délka studia: 9 roků. 0 měsíců, základní škola s I. a II. stupněm a mateřskou školou, vyučovací jazyk český
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Komunitní škola“ (1. - 9. ročník)
Kapacita školy:	ZŠ –270,MŠ – 62,ŠD – 56
Školní jídelna:	Kapacita – 300 jídel
Počet oddělení ŠD:	2
Počet tříd MŠ:	3 (3celodenní)
Počet ped. pracovníků (ZS+MŠ):	27
Počet provoz.pracovníků (ZS+MŠ)::	9
Živnostenský list :	hostinská činnost (IČO 472 58 365)
IČO školy:	47 258 365
Číslo účtu:	ČS Prachatice – 0661566319/0800
Identifikátor zařízení	600 063 062
IZO ZŠ:	047 258 365
IZO MŠ:	107 534 177
IZO ŠD:	114 700 133
IZO ŠJ:	102 487 847
REDIZO:	600 063 062
Telefon:	ředitelna 388 331 234, sborovna 388 331 177, ekonomický úsek a školní jídelna – 474 770 460, MŠ 474 770 461 a 474 770 462
Mobil:	sborovna 778 139 993 školní družina 731 187 708
E-mail:	reditel@zshusinec.cz
Web:	www.zshusinec.cz
Zřizovatel:	Město Husinec, IČO 00 250 449
Starosta města	Ludmila Pánková
Sídlo:	Prokopovo náměstí 1, 384 21 Husinec
Telefon	388 331 418, 388 331 101
E-mail:	mesto@husinec.cz
Vedení školy:	Mgr. Eva Zemanová - ředitelka školy Mgr. Marian Jungwirth- zástupce ř. školy Bc.Vendulka Pěstová - vedoucí učitelka MŠ



Součásti školy	Kapacita
Základní škola	270 žáků
Mateřská škola	62 dětí
Školní družina	56 účastníků
Školní jídelna	300 jídel

1.2.Charakteristika školy:

Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec byla naposledy zařazena do sítě škol a školních zařízení s účinností od 1.1.2009 (č.j. 24396/2008-21). Dále MŠMT posoudilo dne 25.11.2008 žádost Města Husinec ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a s účinností od 1.ledna 2009 zapsalo do školského rejstříku zřizovatele Město Husinec (dříve Obec Husinec). Z účinností od 1.9.2014 je nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole 62. Nejvyšší povolený počet účastníků ve školní družině je 56.

Budova funkcionalistického charakteru školy je propojena chodbou s pavilonem tělocvičny a celý komplex je usazen do rozsáhlého pozemkového komplexu školní zahrady a tří hřišť. Vlastní budova školy stále odpovídá kritériím provozu. Systematická koncepce údržby a revize zabezpečuje dlouhodobě bezproblémový provoz zařízení.

Specifikou naší školy je nižší počet žáků ve třídách, příjemné prostředí pro výuku, sladění kmenových tříd s odbornými učebnami. Vzhledem k rozmanité skladbě a dojíždějícím žákům se snažíme u všech podporovat a rozvíjet takové vědomosti, dovednosti, návyky a postoje, aby chodili žáci do školy rádi, cítili se ve škole dobře, zažili co nejvíce úspěchů a dokázali respektovat jeden druhého. K dominantní myšlence a jednání pracovníků školy určitě patří přesvědčení: **„Jsme tu pro děti a ne děti pro nás.“**

S touto koncepcí práce bezpodmínečně souvisí i stálá modernizace vzdělávací a materiální oblasti.

Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec je plně organizovaná státní základní škola, umístěná v sídlišti na okraji Husince. Kapacita školy je 270 žáků v 1. – 9. postupném ročníku, paralelní třídy nemá.

K 30.září 2020 nastoupilo do ZŠ 160 žáků. Na konci školního roku bylo ve škole 153 žáků. Do mateřské školy nastoupilo 62 dětí.

1.3.Prostorové zázemí:

Počet kmenových učeben ZŠ	9
Odborné učebny	VV, Informatika., Dílna I, Dílna II + cvičná kuchyňka, učebna Zeměpisu, Fy-Ch,
Školní družina	1 učebna, prostory učebny VV, herna
Pohybové aktivity	Tělocvična, sportovní areál s fotbalovým hřištěm, asfaltovým hřištěm, prostor pro skok daleký, stolní tenis
Školní poradenské pracoviště, kabinet SPC	1
Knihovna	1
Kabinety	6 (Tv, DílnyII, CH, II.stupně, I.stupně, VV)



Z hlediska exteriéru má škola nadstandardní prostorové podmínky. Problémem zůstávají povrchy sportovišť, které nevyhovují dnešním hygienickým normám.

2.Personální zabezpečení pracovníků školy **(k 30.6.2021)**

2.1.Členění zaměstnanců podle vzdělání

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
střední – výuční list	1	6	7
střední – maturitní zkouška	0	3	3
úplné střední odborné	0	10	10
vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	2	14	16
Celkem	3	33	36

2.2.Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 30.6.2020)

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	6	6
31-40 let	0	6	6
41-50 let	1	10	11
51 – 60 let	2	7	9
61 a více let	0	4	4
Celkem	3	33	36

2.3.Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitel I.st. ZŠ	5	0
Učitel II.st. ZŠ	8	0
Učitelka MŠ	6	0
Asistent pedagoga	4	0
Družina	2	0
Školní asistent	2	0
Celkem	27	0

2.4.Aprobovanost výuky

	%
I.stupeň ZŠ	97%
II.stupeň ZŠ	95%
Školní družina	100%



2.5.Přehled pedagogických pracovníků podle kvalifikace

Příjmení jméno	Titul:	Kvalifikace
Zemanová Eva, ředitelka školy	Mgr.	VŠ / ČJ – D
Jungwirth Marian, zástupce ředitelky školy	Mgr.	VŠ / PŘ-CH
Pěstová Vendulka, vedoucí učitelka MŠ	Bc.	VŠ / pedag.škola
Dejmková Dana	Mgr.	VŠ / I.stupeň
Attendornová Miroslava	Mgr.	VŠ/ I.stupeň / SPPG
Smíšková Marie	Mgr.	VŠ / I.stupeň
Nová Zdeňka	Mgr.	VŠ / I.stupeň
Vaničková Eva	Ing.	VŠ / PŘ-CH
Jungwirthová Magdalena	Mgr.	VŠ / I.stupeň
Jaroš Jan	Ing.	VŠ / M –F
Tesařová Angelika	Mgr.	VŠ / ČJ – Psychologie
Čechová Renata	Mgr.	VŠ / D-OV
Pojsová Zdeňka	Mgr.	VŠ / ČJ-VV
Martanová Anna	Ing.	VŠ / PŘ-VKZ
Dvořáková Jiřina		SPgŠ – vychovatelství
Volfová Martina		SPgŠ – vychovatelství
Linzmajerová Věra	Mgr.	VŠ / spec.pdg.
Smíšková Lucie		SPgŠ – učitelství MŠ
Kovářová Miroslava		SPgŠ – učitelství MŠ
Pavla Hauptová		SPgŠ – učitelství MŠ
Kunešová Lucie		SPgŠ – učitelství MŠ
Zuzana Korytarová		SŠ, asistentka pedagoga
Pavla Ledrerová		SŠ, asistentka pedagoga
Anna Nová		SŠ, asistentka pedagoga
Klára Janoušková		SŠ, asistentka pedagoga
Fesslová Tereza	Bc.	VŠ, školní asistentka v ZŠ
Škopková Lenka		SŠ, školní asistentka v MŠ

2.6.Přehled nepedagogických pracovníků

Příjmení jméno	Funkce
Kalinová Vlasta	Vedoucí školní jídelny
Mikolášová Marie / Rosová Helena	Vedoucí kuchařka
Váňová Hana	Kuchařka
Pěstová Pavlína / Miroslava Sedláčková	Kuchařka



Láchová Eva	hospodárka školy, hlavní účetní
Slavík Pavel	Školník
Lenka Grunská	Uklízečka
Hasilová Dagmar	Uklízečka
Šimková Zdena	uklízečka MŠ

2.7.Nemocnost zaměstnanců

Období	Nemocnost - pedagogičtí zaměstnanci	Nemocnost - provozní zaměstnanci	Nemocnost % z celkového počtu pracovních dnů
1.9.2020- 31.8.2021	124,4 pracovních dnů	205 pracovních dnů	4,21%

3.Vzdělávací program, učební plány školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV – Komunitní škola	9

3.1.Učební plány

První stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	RVP hodin y	Vyučovací předmět	1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk	7+2	7 + 3	7+2	7 + 1	5 + 1	9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4+1	4
Informační a komunikační technologie		Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět Vlastivěda Přírodověda	2	2	2+1	2 2	1+1 1+1	3
Úmění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
		Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	-
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Výtvarné a pracovní činnosti	2	2	2	-	-	-
		Pracovní činnosti	-	-	-	1	1	-



Celkem hodin v 1.-5.ročníku	118		20	22	25	26	25	16
Ročníková maxima	122		22	22	26	26	26	

Druhý stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	RVP hodiny	Vyučovací předmět	6.roč.	7. .roč.	8. .roč.	9. .roč.	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk	4	4	4	3	6
		Německý jazyk	-	2	2	2	
		Anglický jazyk	3	3	3	3	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4	4	3	1
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	-	-	-	
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	1+1	1
		Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda		Fyzika	1	1	2	2	
		Chemie	-	-	2	2	
		Přírodopis	1	1	1	1	
		Zeměpis	2	2	1+1	2	1
Úmění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví		Výchova ke zdraví	1	-	1	-	
		Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	-	1	
Volitelné předměty		Komunikace a tvůrčí psaní	-	-	-	1	15
		Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	-	-	-	1	
		Cvičení z matematiky	-	-	-	1	
		Osobnostně sociální výchova a etika	1	1	1	1	
		Ekologie	1	1	1	-	
		Praktikum výchovy k povolání	-	-	1	1	
		Informatika a média	-	1	1	1	
Celkem hodin v 6.-9.roč	122		29	29	32	32	24
Ročníková maxima	124		30	30	32	32	

3.2.Dělené hodiny

Třída	Předmět
---	--



3.3. Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

Volitelné a nepovinné předměty byly voleny s ohledem na skladbu ŠVP ZV "Komunitní škola", personální, prostorové, materiální možnosti a zájem žáků.

Nepovinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Náboženství římsko-katolické	4	4	3	1	2	3	1	1	--	19

Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Počet zařazených žáků
Minivolejbal v barvách	15
Sportovní gymnastika	10
Hrátky s flétnou I., II	9
Judo	25
Minivolejbal	10
Mažoretky	25
Celkem	94

Komentář ředitele školy:

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Na základě úprav byly v ŠVP od 1.9.2020 doplněny formou přílohy kapitoly –Kapitola 4 – Ve 5. ročníku byl zrušen předmět ČAS a byl nahrazen ve stejné časové dotaci předměty Vlastivěda, Přírodověda. Tyto změny se promítly do Učebního plánu.

V průběhu povinné devítileté školní docházky žáci získali základy všeobecného vzdělání.

Přehled výuky ve školní roce 2020/2021

1.9. – 9.10. 2020 – prezenční výuka

12.10.2020 – 1.-7.třída – prezenční výuka

8. - 9.třída - distanční výuka

14.10.2020 – uzavření ZŠ - distanční výuka 1.-9. třída

18.11.2020 – otevření ZŠ 1. stupeň + 9.třída

30.11. 2020 – 6.+8.tř. /7. tř. rotačně po týdnech

4.1.2021 – 1. a 2.tř. - prezenčně

3. - 9.tř. – distančně

12.4.2021 - ZŠ – 1.stupeň prezenčně rotačně: 1.+2.tř. (testování 2x týdně)

3.+4.+5.tř. (testování 2x týdně)

ZŠ – 2.stupeň distančně

10.5.2021 – 1. st. – rotačně (1.+2. / 3.4.5.tř.)

2.st. – rotačně (8.+9. / 6.7.tř.)

24.5.2021 – všichni prezenčně (testování 1xtýdně)



Z přehledu výuky je patrné, že školní rok 2020-2021 byl pro výuku velmi složitý a to se promítlo do plnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Škola se průběžně otevírala/zavírala, žáci se učili distančně/prezenčně/on-line/off-line. MŠMT vydávalo aktuální metodická doporučení, která shrnovala právní, organizační a pedagogické prvky distančního způsobu vzdělávání. Vzdělávání distančním způsobem nemohlo zcela nahradit běžnou výuku se všemi jejími aspekty, včetně socializační role. Nicméně se otevřely další možnosti, například rozvoj digitální gramotnosti na straně žáků, pedagogů, potažmo i rodičů.

Zájmové útvary na ZŠ Husinec spadají pod DDM Prachatice. Účast dětí byla ovlivněna aktuální epidemickou situací.

4.Počty žáků

4.1.Počty žáků školy (k 30.9.2020)

Třída	Počet žáků
I.	13
II.	24
III.	20
IV.	13
V.	17
VI.	17
VII.	18
VIII.	19
IX.	19
Celkem	160

4.2.Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy na následující školní rok

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1.tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	21	12

4.3.Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
<i>Z 9.ročníku:</i>	
Čtyřleté gymnázium	2
Střední odborná škola	10
Střední odborné učiliště	7
<i>Z 8.ročníku:</i>	
Střední odborné učiliště	1
<i>Z 5.ročníku:</i>	
Víceleté gymnázium	2
<i>Celkem odešli na SŠ</i>	<i>22</i>



4.4.Žáci - cizinci

	Občané EU	Ostatní cizinci (pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti)
Počet žáků	0	3

4.5.Počet dojíždějících žáků:

Místo	Počet žáků
Budkov	7
Dvory	6
Pěčnov	3
Bošice	1
Záblatí	1
Prachatice	4
Vlachovo Březí	2
Těšovice	2
Celkem	26

Komentář ředitele školy:

K 30.9.2020 bylo ve škole zapsáno 160 žáků, koncem školního roku to bylo 153 žáků. Zápis do 1. třídy proběhl bez problémů. Návštěva předškoláků ve škole se z důvodu epidemických opatření neuskutečnila.

5.Hodnocení žáků

5.1.Hodnocení výsledů vzdělávání - způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů:

Slovně: 2

Kombinace slovní hodnocení/klasifikační stupeň: 0

Ostatní žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

5.2.Pochvaly

5.3.Napomenutí, důtky, snížená známka z chování:

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		Snížená známka z chování - 2		Snížená známka z chování - 3	
	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol
1.stupeň	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-
2.stupeň	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Celkem	2	-	2	-	1	-	2	-	-	-

5.4.Opakování ročníku, opravné zkoušky:

Opravné zkoušky - 0



Přestup na ZŠ speciální - 3

Opakování ročníku – 1

6.Průběh a výsledky vzdělávání

6.1.Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	6
Vzájemné hospitace	0
Celkem	7

Hospitační činnost probíhala on – line formou. Hospitující se připojil do hodiny a sledoval práci pedagoga a žáků.

6.2. Testování žáků

Kalibro 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/14, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/20, 2020/21

Předmět: % úspěšnosti	9.ročník		7.ročník		5.ročník		3.ročník	
	<u>ZŠ</u>	<u>ČR</u>	<u>ZŠ</u>	<u>ČR</u>	<u>ZŠ</u>	<u>ČR</u>	<u>ZŠ</u>	<u>ČR</u>
Český jazyk	65,4	64,3	64,3	64,7	63,1	61,6	79,0	64,4
	68,1	60,8	60,9	55,9	54,9	59,9	60,0	55,3
	59,0	60,5	69,5	68,5	66,9	64,9	70,5	70,1
	48,9	50,8	64,3	65,6	70,4	70,8	64,3	65,5
	60,7	57,7	57,6	66,3	65,8	68,1	65,7	69,0
	65,6	67,8	65,2	64,6	69,8	67,1	71,2	69,6
	63,9	67,1	60,1	61,5	58,3	63,3	54,5	44,8
	64,6	60,5	63,0	63,4	59,8	65,5	70,7	67,7
	54,4	59,4	57,3	58,9	67,2	61,7	48,7	50,1
	61,8	61,5	64,3	68,0	58,1	64,6	47,8	54,0
	53,1	54,8	57,8	60,4	63,4	65,1	-	-
	70,3	67,3	-	-	64,5	62,9		
	54,5	54,7			66,3	66,2		
	-	-			67,4	66,2		



Výroční zpráva 2020/2021

Základní škola M.J.Husa a Mateřská škola Husinec
Kostnická ulice 227, PSČ 38421 Husinec



Matematika	62,2	43,7	35,9	34,1	62,9	56,2	79,8	58,6
	57,5	43,3	32,3	44,2	37,8	45,3	72,0	55,4
	48,2	40,6	48,3	37,9	53,3	48,7	67,3	61,9
	61,5	41,2	27,3	34,4	50,5	46,4	56,4	59,1
	62,0	56,2	37,8	55,3	48,3	51,7	69,1	69,2
	46,7	51,3	60,6	47,7	46,6	48,2	61,9	69,6
	61,1	49,2	28,6	30,4	48,0	54,4	34,7	47,4
	39,9	41,2	63,5	55,4	43,9	49,9	43,2	54,6
	44,5	52,4	32,7	30,0	46,7	41,2	46,7	51,0
	54,0	53,1	56,9	41,6	36,2	48,1	51,4	38,5
	33,4	40,2	34,0	30,2	39,6	35,7	-	-
	52,2	45,9	---	---	59,5	54,0		
	30,8	33,9			41,4	48,5		
	-	-			33,2	35,5		
Německý jazyk	61,8	53,1	65,0	59,2				
	66,8	53,3	-	-				
	55,2	53,9						
	--	--						
Anglický jazyk					60,6	61,5		
					59,0	61,4		
			66,8	63,6	65,6	62,8	-	64,4
	62,2	62,4	62,2	74,1	67,0	67,5	-	61,4
	59,6	58,6	64,8	59,8	60,1	64,9	-	63,7
	64,1	57,1	55,3	54,8	45,8	53,7		66,6
	73,4	66,9	62,4	60,8	52,9	59,8	61,1	64,6
	76,3	71,6	65,2	66,7	63,0	61,0	64,2	63,4
	65,0	62,0	60,8	61,6	65,0	69,1	-	-
	54,0	61,0	67,7	65,1	63,3	67,3		
	66,3	65,4	---	---	55,3	55,1		
	72,0	70,9			68,4	68,0		
	-	-			72,1	68,0		
Humanitní základ	64,8	63,1	56,9	58,6	62,6	67,0		
	66,6	61,5	56,2	59,2	60,4	64,7		
	62,4	62,5	59,1	60,2	68,0	66,4		
	62,3	60,8	57,4	53,5	59,5	61,8		
	61,2	60,4	54,2	62,4	53,0	60,6		
	56,4	58,9	62,1	57,4	62,7	67,1		
	67,5	59,7	59,3	58,6	48,8	58,7		
	66,9	60,9	67,8	63,7	52,7	61,4		
	51,7	51,7	56,1	57,1	58,3	58,3		
	61,9	58,1	64,3	63,8	61,0	62,3		
	51,0	55,7	54,4	51,9	51,9	58,2		
	56,1	56,6	---	---	55,3	56,6		
	51,8	50,8			65,6	67,8		
	-	-			-	-		
Přírodopis	61,0	59,9	56,0	58,0	62,9	61,6		
	65,7	57,9	55,5	59,1	56,7	62,7		
	48,1	47,8	56,1	54,6	67,6	69,7		
	56,5	51,7	49,7	51,0	63,2	62,8		



	64,2	56,1	57,4	54,7	63,9	66,6		
	54,8	57,1	57,7	53,0	62,2	62,1		
	62,4	56,3	58,3	57,3	56,7	63,5	56,0	60,0
	56,5	52,9	55,8	53,7	59,9	67,6	50,4	58,0
	56,5	56,4	54,7	59,4	62,2	59,2	46,5	54,7
	58,9	58,7	47,4	47,0	60,3	63,5	52,9	54,1
	49,0	57,5	56,2	54,1	55,7	60,5	-	-
	62,9	60,2	---	---	61,3	61,5		
	66,5	56,3			67,9	69,6		
	-	-			-	-		
Ekonomické dovednosti	58,0	58,1	62,0	58,6	59,4	58,5		
	72,2	59,6	47,5	46,6	40,9	53,4		
	53,3	49,7	58,1	56,5	52,6	58,3		
	48,7	57,7	51,2	51,1	61,9	55,3	49,5	51,9
	66,7	64,9	54,8	59,0	53,3	55,0	42,8	48,0
	67,7	64,4	60,8	58,1	57,3	57,6	-	-
	51,8	51,5	---	---	53,0	51,4		
	50,6	49,5			54,4	55,9		
	-	-			-	-		

6.3. ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ze strany ČŠI inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Slovo ředitelky školy:

Kromě výběrového zjišťování výsledků žáků (většinou ze strany ČŠI) škola pravidelně využívá Kalibro jako jednu z forem testování žáků. Testování je jednou z nejvýznamnějších autoevaluačních technik a je důležitou zpětnou vazbou (porovnání s ostatními školami, pokrok jednotlivých žáků a tříd v průběhu několika let). V tomto školním roce proběhlo testování v 5. třídě, a to z předmětů ČJ, M, AJ.

6.4. Absolventské práce

Témata:



Historický a kulturní význam Zlaté stezky
Ernest Hemingway – život a dílo
Svátky ve Velké Británii
Elektromobily (Tesla)
Lidová architektura
Emil Zátopek – legenda českého sportu
Bitva o Midway
Úspěchy československých sportovců od roku 1930
Obnovitelné zdroje energie
Milada Horáková
Sci-fi literatura
Společnost Apple
Zákopová válka 1914-1918
Zuby – onemocnění, prevence a péče o zuby
Sluneční soustava
Četnictvo za první republiky
Psychologie barev
Handicapy- život s postižením
Svátky v USA
Globální oteplování

Absolventská práce je v současné době jednou z forem, jak si škola může ověřit některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělání. Jedná se o víceoborové práce (2 – 3 předměty). Absolventskou práci psalo 20 žáků, každý měl z řad pdg. sboru svého konzultanta. Na webu školy měli žáci k dispozici základní informace o zpracování absolventské práce – harmonogram, pravidla psaní absolventské práce, pravidla hodnocení, pravidla prezentace. V tomto školním roce proběhly obhajoby ve dnech 4. a 5. 2. 2021, a to on – line formou. Žáci si obhajobu připravili formou počítačové prezentace, ve které prokázali značný pokrok v oblasti digitální gramotnosti.

7.Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1.Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - 0

7.2.Studium k prohlubování odborné kvalifikace

POČET	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
2	Novely právních předpisů od 1.1.2021
1	Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli
1	Moderní literatura pro děti
1	Čeština a on-line nástroje
1	Osobnostně sociální rozvoj
1	Cukrovka – nejčastější porucha metabolismu sacharidů



1	Buněčná biologie – z čeho se skládají buňky a jak se rozmnožují
1	Výtvarná výchova trochu jinak
1	Aktuální problémy ve školství - prezenčně
1	Profesní rozvoj vedení školy v zrcadle zkušeností
1	Kariérové poradenství
11	Rozvoj digitálních kompetencí učitelů (DigCompEdu) - prezenčně
15	Zdeněk Martínek – Rizikové chování dětí

Slovo ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků navazuje na vzdělávací strategii školy. Další formou vzdělávání je samostudium. Rozsah samostudia je dán zákonem. Ve školním roce 2020/2021 byly tyto dny čerpány v době vedlejších prázdnin.

Vzdělávací aktivity byly u každého pedagogického pracovníka koncipovány do roviny vlastní aprobace, specializace, s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí.

Vzhledem k epidemické situaci probíhala školení většinou formou on-line webinářů.

Workshop Rozvoj digitálních kompetencí učitelů byl součástí projektu „DigCompEdu pro základní školy“. Toto dvoudenní školení proběhlo prezenčně a pro ZŠ Husinec a ZŠ Frymburk ho organizovala společnost Attavena, se kterou na projektu spolupracujeme.

Témata přednášek: Google cloud, YouTube, PowerPoint, Canva, Zoner.

8.Zájmové vzdělávání:školní družina

Ve školním roce 2020/2021 pracovala 2 oddělení školní družiny. S dětmi pracovaly 2 vychovatelky, u jednoho žáka zajišťovala dohled asistentka pedagoga.

V 1.oddělení ŠD byli převážně žáci 1. a 2.třídy, ve druhém oddělení žáci 3.-5.třídy.

Školní družina fungovala v závislosti na platných protiepidemických opatřeních. Volnočasové aktivity probíhaly v obou odděleních podle ŠVP pro zájmové vzdělávání v prostorách ŠD, v tělocvičně a převážná část probíhala venku.

V tomto školním roce nebyl při ŠD otevřen zdravotnický kroužek první pomoci z důvodu mimořádného opatření-uzavření ZŠ.

9.Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, poradenské služby školy

9.1.Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

	Celkový počet	IVP	Z celkového počtu – asistent pedagoga
Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžných třídách	23	7	4

9.2.Mimořádně nadaní žáci



Třída	Počet žáků	
Celkem	0	

Poskytování poradenských služeb vychází ze školního zákona, je specifikováno vyhláškou ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 270/2016 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb. Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště (ŠPP) – vedoucí Mgr. Miroslava Attendornová, aprobovaná speciální pedagožka, dále výchovný poradce, školní metodik prevence a konzultační tým třídních učitelů. Práce s integrovanými dětmi a s dětmi se SVP je důsledně evidována a sledována. Rodiče mohli vedle výše uvedených kontaktů využít k setkání a konzultacím jakýkoliv termín (po domluvě s pedagogickými pracovníky, vedením školy).

9.3.Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je dáno školským zákonem. Ve škole působí jedna speciální pedagožka (Mgr. M. Attendornová), výchovná poradkyně, metodička prevence. Jedná se o týmovou práci všech členů pedagogického sboru.

	Vyšetřeno v PPP	PPP Prachatice	Jiné poradenské zařízení (Arpida)	
Počet žáků	7	5	2	

Vyšetření v PPP se týkalo především specifických poruch učení, byl konzultován potřebný přístup k žákovi.

Problémy, které se týkaly chování, byly řešeny ihned se žáky, ostatními vyučujícími, a pokud to bylo nutné, jednání probíhalo za účasti rodičů. Tradiční je účast žáků na třídních schůzkách s rodiči.

Slovo speciální pedagožky:

Školní poradenské pracoviště nemohlo pracovat ve školním roce 2020/2021 stejně jako v předchozím školním roce, z důvodu uzavření škol a dlouhodobé distanční výuky. Přesto speciální pedagog společně s výchovným poradcem zajišťoval konzultace mezi školním poradenským zařízením, pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem Arpida České Budějovice. Doporučená intervence probíhala formou individuálních konzultací ve škole nebo online.

Nová a kontrolní šetření v PPP Prachatice probíhala i v době uzavření škol.

Speciální pedagog zároveň pomáhal zajišťovat komunikaci mezi rodiči, výchovným poradcem školy, vedením školy a jednotlivými vyučujícími.

V tomto školním roce ŠPZ doporučilo u dětí s běžnějšími obtížemi v učení podporu v rámci přípravy na vyučování, která probíhala též formou individuálních konzultací. Byly do ní zapojeny i děti, kterým se dlouhodobě nedařilo prospívat při distanční výuce nebo se jí pravidelně nezúčastňovaly. Veškerá doporučení se podařila zajistit.



Ve spolupráci s mateřskou školou v Husinci se i nadále daří připravit budoucí žáky naší školy na úspěšné zvládnutí přechodu na základní školu. V mateřské škole probíhala řečová průprava dětí s narušenou komunikační schopností.

Pravidelná podpora žáků:

OPATŘENÍ	POČET ŽÁKŮ
Individuální vzdělávací plán (IVP) (stanovené poradnou)	7
Podpora v přípravě na školu (doučování stanovené poradnou)	13

9.4.Kariérové poradenství

Název akce	Třídy	Termín
V rámci profesní orientace vycházejících žáků probíhaly průběžně konzultace se žáky i rodiči. V době uzavření školy konzultace probíhaly on-line. Oblast kariérového poradenství je zapracována do Plánu výchovného poradce. Žáci 8.a 9.ročníku mají zařazen předmět Volba povolání (1hodina týdně).		

V průběhu školního roku 2020/2021 byly z důvodu epidemiologické situace školy několikrát uzavřeny. Probíhala výuka prezenční, rotační i distanční. Z tohoto důvodu se nepodařilo naplnit všechny položky Plánu výchovného poradce. Především byly zrušeny exkurze SŠ, burzy škol. V době uzavření školy byla v oblasti výchovného i kariérového poradenství využívána dle možností on – line forma. Probíhala bezproblémová spolupráce se Školním poradenským zařízením i s ostatními pedagogy školy.

10.Prevence rizikového chování

10.1.Prevence rizikového chování

Besedy, preventivní programy a další akce	Preventivní program	Třída	Počet žáků	Počet hodin
	Psychohygiena-emoce	8., 9.	38	2
	Běh na krátkou trať – závislosti	8	16	2
	Nezblázní se z COVIDU – emoce, psychohygiena	7	17	2



	- Společně na vlnách -bezpečnost na internetu	6	15	2
	-všechny preventivní programy proběhly on-line v rámci projektu MAS Šumavsko -tradiční akce, které probíhají na jaře (např. dopravní soutěž, zdravotní soutěž, projektové dny školy- Den Země...) se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily -třídnické hodiny – on-line			
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	-zakomponována do všech předmětů, především pak - ČAS, VKO, VKZ, SPSP, OSVE, TV...			
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	-besedy, řízené rozhovory, dramatizace, konzultace pro žáky a rodiče, spolupráce se školním poradenským zařízením			
Volnočasové aktivity				
Využití volného času žáků	-zájmové kroužky -vzdělávací akce školy a exkurze			
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů	-třídnické hodiny (především řešení aktuálních problémů třídy)on-line -konzultace se speciálním pedagogem -spolupráce s rodiči			
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	-pravidelná péče o žáky s SPU - reedukace, depistáž dětí s výchovnými nebo výukovými problémy, konzultace s žáky, rodiči -spolupráce s odborníky, asistent pedagoga, školní asistent			
Poradenské služby školy	-školní poradenské středisko -výchovný poradce -školní metodik prevence -konzultace kdykoliv po domluvě			
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	-PPP Prachatice, SPC Týn nad Vltavou, SPC Strakonice, Arpida ČB, OSPOD, ÚP, Policie ČR, dětský psycholog a psychiatr			
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	-odborná literatura			
Školní řád	-kapitola Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí - žáci jsou pravidelně seznámeni na začátku školního roku			
Akce školy pro žáky	viz besedy, preventivní programy, volnočasové aktivity			



Sociálně patologický jev	Počet případů
Kouření	1
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Krádeže	1
Záškoláctví	0
Vandalismus	0
Šikana	0
Násilné chování ke spolužákům (fyzické, psychické napadení)	1
Nevhodné chování k vyučujícím a zaměstnancům školy (vulgární vyjadřování, nerespektování pokynů...)	1
Rasismus	0
Ohrožení zdraví, bezpečnosti	0

- nevhodné chování ke spolužákům
- nevhodné chování k učitelům zaměstnancům školy
- narušování výuky
- nerespektování pokynů
- vulgární vyjadřování
- odmítání práce při hodinách
- pozdní příchody

Slovo ředitelky:

Oblast preventivní problematiky ve školním roce 2020/2021 byla stejně jako v loňském roce týmovou prací všech pedagogů, činnost koordinovala metodička prevence společně s poradenským pracovištěm a třídními učiteli.

V oblasti primární prevence bylo pro všechny pedagogy přínosné školení se speciálním pedagogem PaedDr. Zdeňkem Martínkem, tentokrát na téma Rizikové chování dětí.

Ve spolupráci s metodičkou primární prevence pedagogicko - psychologické poradny České Budějovice jsme zajistili ve 2. třídě program zaměřený na diagnostiku kolektivu, následnou práci s třídním kolektivem na zlepšení tolerance mezi dětmi a celkového klima třídy.

Přestože převážnou část školního roku byly školy zcela uzavřené nebo byl provoz omezený (rotační výuka), řešili jsme např. nevhodné chování ke spolužákům přes internet (vulgární e-mail), krádeže i kouření.

Vše bylo řešeno ihned, některé případy za účasti vedení školy a zákonných zástupců žáka. Všechny případy škola eviduje - Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka.

Preventivní problematika je zařazována do rámce vyučovacích hodin.

11.Prevence rizik a školních úrazů

11.1.Počet úrazů



Počet záznamů v knize úrazů	37
-----------------------------	----

Většinou se jednalo o úrazy lehkého typu (odřeniny, naraženiny, oděrky, pohmožděniny) způsobených nepozorností i neukázněností žáků. O bezpečnosti byli poučeni všichni žáci na začátku školního roku, dále před každou akcí pořádanou školou.

Název soutěže, olympiády, přehlídky:	Počet	Umístění:
Olympiáda v AJ (okresní kolo)	1	1

12.Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

Vzdělávací program školy (v souladu s RVP) je jedním z prostředků prezentace školy. K prezentaci škola využívá své webové stránky, školní časopis Pírko - na vydávání školního časopisu se podíleli pedagogové i žáci. V době uzavření školy školní časopis nebyl vydáván. Škola se pravidelně prezentovala v místním tisku - Zpravodaji (informace organizačního charakteru, aktuality), důležité informace a přehledy byly k dispozici především na webu školy, na Bakalářích.

Spolupráce se ZŠ Husinec	Akce	Komentář
Zřizovatel	Vítání občánků	Pravidelně zajišťuje MŠ, ZŠ
Zřizovatel	Zahájení školního roku, závěr školního roku	

Reprezentace školy na soutěžích 2020/2021:

Z důvodu uzavření základních škol byly tradiční soutěže a zrušeny.

13.Akce školy

Měsíc	vzdělávací akce	Ročník
září	Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021	
prosinec	Vánoční dílny	1.,2. st. ZŠ
	Mikulášská nadílka	1.st.ZŠ
leden	Národní galerie – Rembrandt (on – line)	5.6.7.9.
březen	Prevent. program „Emoce“ zaměřené na téma psychohygiena (on – line)	8., 9.
duben	Sladovna Písek (on – line)	2.,3.



	Hudební dílna - Malé divadlo ČB (on – line)	4.
	Vzdělávací program JETE (on – line)	7.8.9.
	Jak zpracovat video (on – line)	9.
červen	Výchovně-vzdělávací akce Helfenburk	1.3.4.
	sportovní odpoledne děti + rodiče	3.
	Ky.By zahrada Chlumany, chov hospodářských zvířat	1.2.3.4.
	Den Země -Výchovně vzdělávací akce zaměřená na ekologii	5.-9.
	Sportovní dopoledne	1.-9.

Slovo ředitelky:

Ve školním roce 2020/2021 byly výchovně vzdělávací akce ovlivněny aktuální epidemickou situací. V době distanční výuky jsme využívali on-line formy vzdělávání – spolupráce např. s Národní galerií Praha nebo Sladovnou Písek. V závěru školního roku, kdy byly školy otevřené, jsme zařazovali především venkovní aktivity.

14.Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ing. Václav Heinzl – předseda, Město Husinec Ludvík Friedberger – Město Husinec Mgr.Pavla Chánová, Kateřina Velková – rodičovská veřejnost Mgr. M. Attendornová, Mgr. Z. Pojslová – ZŠ Husinec 6/volby do nové školské rady
Rodiče	Pravidelná informovanost rodičů ze strany školy – především školní web, Bakaláři
Třídní schůzky, konzultace s rodiči	30.9.2020 – 1. třída – společná tř. schůzka 23. a 24.11.2020 – on -line 18. a 19.1.2021 – on - line 31.5.2021 – konzultace pdg.-žák-rodič

15.Žákovská samospráva

Žákovskou samosprávu tvoří tradičně žáci 3.-9. ročníku. Na prvním jednání byl zvolen předseda, místopředseda a zapisovatel. Jednání žákovské samosprávy koordinovala metodička prevence, z jednání byl pořízen zápis. Závěry každého jednání žákovské samosprávy byly projednány s vedením školy.

16.Spolupráce školy se zahraničím

Dlouhodobá spolupráce se švýcarskou obcí Beatenberg, kanton Bern. Vzhledem ke vzdálenosti se jedná o písemný kontakt, postavený na výměně informačních a propagačních materiálů.

Spolupráce se slovenskou školou ve Viglaši - písemný kontakt, aktivně se účastnili především žáci 8. ročníku.



17. Vyřizování stížností, oznámení podnětů, ČŠI, výsledky kontrol

17.1. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledku vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

17.2. Česká školní inspekce

Ze strany ČŠI proběhlo inspekční šetření dne 2.6.2021 zaměřené na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu k prezenčnímu vzdělávání.

17.3. Ostatní organizace

Organizace provádějící kontrolu	Výsledky kontroly
Město Husinec - finanční komise	6/2021 – bez závad
Kontrola provozu školy	-byly prováděny předepsané revize, školení BOZP
Kontrola VZP	11/2020 – bez závad
Kontrola KHS – dodržování mimořádných opatření v rámci epidemiologické situace covid-19	5/2021 – bez závad

17.4. Správní řízení

Proti správnímu rozhodnutí ředitele školy nebyla podána žádná stížnost. Stejně tomu bylo i v pracovně právní oblasti provozu školy.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostory školy, vybavení školy, okolí školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a	Budova funkcionalistického charakteru



jejich estetická úroveň	školy je propojena chodbou s pavilonem tělocvičny. Ve škole je celkem 9 kmenových tříd a odborné učebny. Některé kmenové třídy (na II. stupni ZŠ) jsou zároveň odbornými učebnami. Důvodem je nedostatek prostorového zázemí školy. První a druhý stupeň je oddělen. První oddělení pro školní družinu je umístěno v přízemí budovy, nedaleko jídelny a šaten, má oddělený venkovní vchod. Druhé oddělení je v blízkosti I. stupně. Tělocvična a některé odborné učebny jsou umístěny v samostatném pavilonu. Školní jídelna je umístěna výhodně v přízemí budovy.																					
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Velká sborovna, malá sborovna s knihovnou (obě sborovny jsou vybaveny odbornými pedagogickými materiály, časopisy, literaturou) - v obou místnostech je počítač s připojením na internet, kopírovací stroj a tiskárna. Ve velké sborovně (a ředitelně školy) jsou k dispozici potřebné směrnice, předpisy, veškeré informace apod. Pravidelná periodika <table border="1" data-bbox="804 1189 1396 1877"> <tr> <th>Periodikum</th><th>Cílová skupina, využití</th></tr> <tr> <td>Časostroj</td><td rowspan="3">1. stupeň ZŠ, MŠ, ŠD</td></tr> <tr> <td>Sluníčko</td></tr> <tr> <td>Čtyřlístek</td></tr> <tr> <td>Geografické rozhledy</td><td rowspan="5">2. stupeň ZŠ</td></tr> <tr> <td>TV a sport</td></tr> <tr> <td>Historický obzor</td></tr> <tr> <td>Dnešní svět</td></tr> <tr> <td>Český jazyk a literatura</td></tr> <tr> <td>Informatorium</td><td rowspan="5">Pdg. sbor školy</td></tr> <tr> <td>Věstník</td></tr> <tr> <td>Komenský</td></tr> <tr> <td>Školství</td></tr> <tr> <td>Učitelské noviny</td></tr> <tr> <td>Magistr</td><td rowspan="2">Školní jídelna</td></tr> <tr> <td>Výživa a potraviny</td></tr> </table>	Periodikum	Cílová skupina, využití	Časostroj	1. stupeň ZŠ, MŠ, ŠD	Sluníčko	Čtyřlístek	Geografické rozhledy	2. stupeň ZŠ	TV a sport	Historický obzor	Dnešní svět	Český jazyk a literatura	Informatorium	Pdg. sbor školy	Věstník	Komenský	Školství	Učitelské noviny	Magistr	Školní jídelna	Výživa a potraviny
Periodikum	Cílová skupina, využití																					
Časostroj	1. stupeň ZŠ, MŠ, ŠD																					
Sluníčko																						
Čtyřlístek																						
Geografické rozhledy	2. stupeň ZŠ																					
TV a sport																						
Historický obzor																						
Dnešní svět																						
Český jazyk a literatura																						
Informatorium	Pdg. sbor školy																					
Věstník																						
Komenský																						
Školství																						
Učitelské noviny																						
Magistr	Školní jídelna																					
Výživa a potraviny																						
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola se nachází v příjemném prostředí školní zahrady, která je pravidelně udržována																					



	ve spolupráci s městem Husinec. Proběhlo každoroční prořezání keřů a větví stromů. V okolí školy se nachází 3 hřiště (2 asfaltové, travnaté). Během školního roku areál školy sloužil k řadě sportovních aktivit žáků.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím, stavebnicemi apod.	Pomůcky jsou dokupovány průběžně během celého školního roku.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice žákům zapůjčuje škola. Fond učebnic je průběžně doplňován a inovován.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Rostoucí lavice a židle – 1.stupeň, vybavení ŠD, 3D tiskárna
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	-všechny učebny školy jsou vybaveny dataprojektorem a plátnem, připojením na internet -počítač a kopírovací stroj v knihovně, ve sborovně

Slovo ředitele školy:

Plánovitá a dlouhodobá koncepční činnost týkající se vybavení školy je úzce vázána na finanční dotace Města Husinec.

V tomto školním roce proběhlo malování části budovy, byly pořízeny rostoucí lavice a židle na 1. stupeň. Prostory bývalého bytu v přízemí budovy byly pro potřeby školní družiny nově zrekonstruovány a vybaveny nábytkem a hračkami. V mateřské škole byla pořízena nová šatna. Do školní jídelny byl koupen konvektomat.

19.Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního projektu.

20.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – ucelený přehled

Název projektu	Období	Komentář
Husinec:Komunitní škola – symbol živé obce CZ.1.07/1.1.10/01.0091	2008-2017	16.1.2017 – projekt finálně uzavřen
EU peníze školám CZ.1.07/1.4.00/21.2055	2011-2013	3.10.2013 – projekt finálně uzavřen
Projekt RŠPP – VIP III – poradenské středisko školy	2013-2014	31.12.2014 – projekt ukončen
Projekt Ovoce do škol	Od r. 2013	
Modernizace vybavení pro technické a přírodovědné vzdělávání na ZŠ Husinec	2013-2019	-ve spolupráci s městem Husinec



Podporujeme inkluzi I“, reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0./016_022/0002046.	2016-2018	-personální podpora v ZŠ (spec.pedagog), v MŠ (chůva), DVPP v MŠ, materiální vybavení ZŠ, MŠ
Projekt Mléko do škol	Od 1.9.2017	
Rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018	2018	1 hodina týdně – výuka ČJ -ukončeno 12/2018
Podporujeme inkluzi II“, reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0./018_063/0008691	2018-2020	-personální podpora v ZŠ (školní asistent), v MŠ (chůva), DVPP v MŠ,ZŠ, materiální vybavení ZŠ, MŠ
Podporujeme inkluzi III	2020-2021	-personální podpora v ZŠ, MŠ (školní asistent), stáž, projektový den ve výuce, stáž, projektový den ve výuce
Čtenářská gramotnost	Od 2018 – 6/2021 – projekt ukončen	2 pdg. školy
„DigCompEdu pro základní školy“ s rg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/00124000	1919-2020	-počítačové vybavení učebny informatiky -DVPP pro pdg.
MAS Šumavsko	2021	-vybavení pomůckami – ALBI sety (vzdělávací hry především pro 1.stupeň) -notebook - MŠ
Markétina dopravní výchova	2021	Didaktické materiály pro ZŠ i MŠ „Bezpečně na silnicích“

Slovo ředitele školy:

Projekty, do kterých jsme zapojeni, jsou pro školu vždy přínosem, ať už z hlediska metodického, materiálního zabezpečení, nákupu pomůcek apod. Kromě výše uvedených v tabulce, byl velmi přínosným projekt „DigCompEdu pro základní školy“ – pořídili jsme nové počítače do učebny informatiky, probíhaly webináře – témata byla konzultována a vybírána dle aktuálních potřeb pedagogů, především se zaměřením na distanční vzdělávání (viz kapitola DVPP). Vše bylo završeno dvoudenním seminářem. V rámci spolupráce s Gymnáziem Prachatice (projekt SYPO) probíhala metodická podpora zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí žáků, práce s 3D tiskárnou apod.

21.Mateřská škola



Počet tříd	Počet dětí	Děti se zdrav. postižením integrované v běžné třídě	Asistent pedagoga
3	62	0	0

1) DVPP

- většina seminářů byla zrušena z důvodu pandemie, uváděné kurzy proběhly on-line

datum	Název semináře	Počet účastníků
7.12. 2020 8.4. 2021	Rodičovská přesvědčení a výchovný styl, 504/2018-1-84, 8h Autismus v době nejistoty, Apla, konference	V. Linzmajerová V.Linzmajerová
9.3. a 10.3.2021	Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku- H.Švejdová	L.Smíšková, L.Kunešová

2) Materiálně – technické podmínky:

Pro třídu nejmenších byla doplněna lavice s polstrováním a úložnými prostory, obnoven nátěr herních prvků na zahradě a instalována nová dopadová plocha pod houpačky a herní prvek „hnízdo“. Nad rámec běžného rozpočtu školy byla z Města Husinec dovybavena šatna pro nejstarší děti. Dořešil se internet v celé MŠ a z projektu MAS Šumavsko jsme obdrželi nový notebook. Svépomocí byla vybudována skalka na školní zahradě a systematicky uspořádány a uklizeny skladovací prostory MŠ.

3) Personální podmínky

V MŠ pracovalo 6 plně kvalifikovaných učitelek, 1 asistentka pedagoga a 1 provozní zaměstnankyně.

4) Vzdělávací obsah – MŠ pracovala podle nově přepracovaného ŠVP – „Rok se sluníčkem“ s 5 integrovanými bloky. Jeho dlouhodobým záměrem je vybudování pozitivního klimatu v MŠ, všestranný rozvoj osobnosti dětí a zaměření na environmentální výchovu. Bohužel i tento rok bylo vzdělávání dětí narušeno důsledky pandemie. Probíhala distanční výuka dětí s povinnou docházkou a to formou pracovních listů, které pro děti svědomitě připravily jejich třídní učitelky.

Akce pro děti (omezení z důvodu pandemie):

- Fotografování dětí – sada, dárkové balení (pouze pro zájemce)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka (pouze pro děti)
- Karneval
- Loučení s předškoláky

5) Výsledky vzdělávání – probíhá hodnocení dětí dle některých kritérií stanovených v „Diagnostice dítěte předškolního věku“ (J. Bednářová, V.Šmardová). Hlavním kritériem je individuální pokrok každého dítěte. V tomto roce se v MŠ vzdělávalo 21 předškoláků, z nich jedno bylo umístěno do speciální školy.

6) Preventivní programy

Preventivní vyšetření očí (pouze pro zájemce)

7) Spolupráce

- MěÚ – Konzultace při potřebách MŠ nad rámec stanoveného rozpočtu



- Rodiče – Komunikace s rodiči formou individuálních konzultací s učitelkami
- PPP Prachatice, SPC Strakonice

8) Prezentace v soutěžích – 0

Výroční zpráva o hospodaření školy za občanský rok 2020 bude zpracována v únoru 2021.

Předloženo pedagogické radě dne: 15.9.2021

Předloženo Radě školy dne: 23.9.2021

Předloženo zřizovateli školy dne: 7.10.2021

.....
Mgr. Eva Zemanová
ředitelka školy
