



**Základní škola Mistra Jana Husa a
Mateřská škola Husinec**

Kostnická 227
PSČ 384 21
IČO 47 258 365

tel. ZŠ 388 331 234
MŠ 474 770 461
e-mail: reditel@zshusinec.cz
www.zshusinec.cz



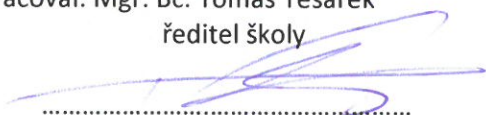
Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. (ve znění pozdějších předpisů), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

OBSAH	str.
1 Základní údaje	3
2 Přehled oborů vzdělání	4
3 Personální údaje	5
4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce	6
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
7 Testování žáků	13
8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,...	14
9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...	21
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
12 Mateřská škola	23
13 Základní údaje o hospodaření školy	25

Vypracoval: Mgr. Bc. Tomáš Tesárek
ředitel školy



školská rada schválila: 14/11/2024

1 Základní údaje

1.1 Název školy	Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec
1.2 Sídlo školy	Kostnická ulice 227, 384 21 Husinec
IČ	47 258 365
Bankovní spojení	Moneta Money Bank, 249257928 / 0600
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikátor zařízení	600 063 062
IZO ZŠ:	047 258 365
IZO MŠ:	107 534 177
IZO ŠD:	114 700 133
IZO ŠJ:	102 487 847
REDIZO:	600 063 062
1.3 Název zřizovatele	Město Husinec, IČO 00 250 449
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	yp6mc5f
Telefon/fax	388 331 234
E-mail	reditel@zshusinec.cz
Adresa internetové stránky	www.zshusinec.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
ředitel	Mgr. Bc. Tomáš Tesárek
zástupce ředitele pro ZŠ	Mgr. Marian Jungwirth
zástupce ředitele pro MŠ	Bc. Vendulka Pěstová

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Ing. Václav Heinzl	Mgr. Zdenka Nová	Mgr. Jana Tesárková
Ing. David Kudýn	Mgr. Angelika Tesařová	Mgr. Pavla Chánová

Poznámka

Tříletý mandát školské rady uplynul v červnu 2024. Volba nové školské rady byla ponechána v gesci nově nastoupivšího vedení školy. Nová školská rada byla zvolena 27.09.2024.

1.7 Charakteristika školy

Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec je plně organizovaná veřejná základní škola, umístěná v sídlišti na okraji Husince.

Kapacita základní školy je 270 žáků v 1. – 9. postupném ročníku (bez paralelních tříd). Kapacita mateřské školy, která je součástí příspěvkové organizace, je 62 dětí a kapacita školní družiny 56 účastníků.

Základní škola Mistra Jana Husa a Mateřská škola Husinec byla zařazena do sítě škol a školních zařízení s účinností od 1.1.2009 (č.j. 24396/2008-21). MŠMT posoudilo dne 25.11.2008 žádost Města Husinec ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a s účinností od 1. ledna 2009 zapsalo do školského rejstříku zřizovatele Město Husinec (dříve Obec Husinec).

S účinností od 1.9.2014 byl nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole zvýšen na 62. Nejvyšší povolený počet účastníků ve školní družině je po změně 56.

Budova funkcionalistického charakteru školy je propojena chodbou s pavilonem tělocvičny a celý komplex je usazen do rozsáhlého areálu, čítajícího cca 1,5 ha.

Ve školním roce 2022/2023 byla zahájena rekonstrukce sportovišť kolem školy. Práce byly ukončeny 23.10.2023 a kolaudační rozhodnutí vydáno 14.11.2023. Dvě víceúčelová hřiště a atletický ovál zvýší možnosti školy ke sportovnímu využití žáků, a to jak v rámci vyučování, tak pro potřeby mimoškolních aktivit.

Vlastní budova školy stále odpovídá potřebám provozu. Systematická koncepce údržby a revize zabezpečuje dlouhodobě bezproblémový provoz zařízení.

Specifikem školy je nižší počet žáků ve třídách, se kterým souvisí větší možnost individuálního přístupu k výukovým potřebám žáků. Škola poskytuje příjemné a bezpečné prostředí pro výuku při sladění provozu v kmenových třídách s odbornými učebnami. Dominantní vizí inspirující vedení školy i jednání jejích pracovníků je přesvědčení, že „škola má být poskytovatelem kvalitní veřejné služby komunitě, ve které sídlí.“

Počet kmenových učeben ZŠ	9	
Odborné učebny	6	ateliér VV, Informatika, Dílna I, Dílna II (cvičná kuchyňka), učebna Zeměpisu, Fy-Ch,
Školní družina	2	
Pohybové aktivity	3	tělocvična, sportovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm a dvěma multifunkčními hřišti s umělým povrchem, atletický ovál a sektor pro skok daleký, vysoký a vrh koulí
Školní poradenské pracoviště	1	
Knihovna	1	
Kabinety	6	(Tv, Dílny II, CH, II. stupně, I. stupně, VV)

2 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělávání:	79-01-C/01 - Základní škola studium denní, délka studia: 9 roků, základní škola s I. a II. stupněm a mateřskou školou, vyučovací jazyk český
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Komunitní škola“ (1. - 9. ročník) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Rok se sluníčkem 2023-2026“

3 Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy (k 31.08.2024)

	fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů (ZŠ + MŠ)	17	16,727
Počet vychovatelů	2	1,742
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	3	2,137
Počet správních zaměstnanců	9	7,762
Počet pracovníků celkem	31	28,368

Počet pracovníků školy je uváděn bodově k 31.08.2024. Tyto údaje je však třeba vnímat v kontextu neustálé fluktuace zaměstnanců na pedagogických i nepedagogických (servisních) pozicích. Například do počtu pedagogických zaměstnanců je stále ještě počítána končící ředitelka, jejíž pracovní poměr skončil právě posledního srpna 2024 a naopak není do něj započítán další pedagogický pracovník, který na škole začal působit až od 01.09.2024.

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 31/08/2024)

věk	muži	ženy	celkem
do 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	8	8
41 - 50 let	2	5	7
51-60 let	0	6	6
61 a více	0	0	0
CELKEM	2	20	22

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 31/08/2024)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	0	0
Maturita	0	8	8
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	12	14
CELKEM	2	20	22

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (k 31/08/2024)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5
učitel druhého stupně základní školy	8	0	8
učitel MŠ	4	0	4
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	3	0	3
spec. pedagog	0	0	0
CELKEM	22	0	22

Nemocnost ve školním roce 2023/2024

Nemocnost vzhledem k počtu pracovních dní ve školním roce	%
školní rok 2021-2022	10,7
školní rok 2022-2023	3,14
školní rok 2023-2024	2,55

Jak vidno z tabulky výše, nemocnost školního personálu klesla meziročně o více, než 0,5 % což lze interpretovat buď jako projev vzrůstající odolnosti, či jako projev vzrůstající obětavosti školního personálu.

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 8. 2023 (Zápis pro minulý školní rok)

	Zapisování		Zapsaní	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	22	6	11	3
Přicházejí po odkladu	6	3	6	3

4.2 Zápis pro budoucí školní rok 2024/2025

	Zapisování		Zapsaní	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	7	4	6	3
Přicházejí po odkladu	9	3	6	3

4.3 Žáci 9 tř. přijatí k navazujícímu vzdělávání

typ školy	počet
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	1
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	4
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	4
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	4
Nehlásí se nikam	0

4.4 Počty žáků školy k září 2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
ročník	chlapci	dívky	celkem	Třídní učitel
1.	11	6	17	Mgr. et Mgr. et Bc. H. Čechová
2.	10	15	25	Mgr. M. Attendornová
3.	8	5	13	Mgr. Z. Nová
4.	6	4	10	Mgr. M. Swiersovič
5.	14	12	26	Mgr. Bc. T. Tesárek
6.	6	10	16	Mgr. A. Tesařová
7.	7	7	14	Mgr. V. Roučková
8.	6	7	13	Mgr. E. Vaníčková
9.	8	4	12	Mgr. R. Čechová
1. stupeň	49	42	91	
2. stupeň	27	28	55	
CELKEM	76	70	146	

Počty žáků školy k červnu 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
ročník	chlapci	dívky	celkem	Třídní učitel
1.	11	8	19	Mgr. et Mgr. et Bc. H. Čechová
2.	10	14	24	Mgr. M. Attendornová
3.	6	8	14	Mgr. Z. Nová
4.	6	6	12	Mgr. M. Swiersovič
5.	13	10	23	Mgr. Bc. T. Tesárek
6.	6	10	16	Mgr. A. Tesařová
7.	7	7	14	Mgr. V. Roučková
8.	7	7	14	Mgr. E. Vaníčková
9.	8	5	13	Mgr. R. Čechová
1. stupeň	46	46	92	
2. stupeň	28	29	57	
CELKEM	74	75	149	

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

ŠVP základní vzdělávání „Komunitní škola“, zařazené třídy 1-9

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Vzhledem ke změnám v RVP mají již od roku 2022 žáci 1 hodinu informatiky ve 4. třídě, tím škola reaguje na nastavení priorit s akcentem na rozvoj digitální gramotnosti a konkrétních digitálních kompetencí, které by žák měl ovládat na konci základního vzdělávání.

Ve školním roce 2023-2024 se dařilo naplnit cíle ŠVP.

V průběhu povinné devítileté školní docházky žáci získali základy všeobecného vzdělání.

Zájmové kroužky organizované při ZŠ Husinec probíhaly tradičně ve spolupráci s DDM Prachatice.

5.2 Učební plán školy

Dle ŠVP pro základní vzdělávání „Komunitní škola“

I. stupeň

		ROČNÍK					z toho disponibilní hodiny
RVP hodiny	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	
	Český jazyk	7+2	7 + 3	7+2	7	5 + 1	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	
	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4+1	4
	IT	-	-	-	1	1	1
	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			3
	Vlastivěda				2	1+1	
	Přírodověda				2	1+1	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
	Výtvarné a pracovní činnosti	2	2	2	-	-	-
	Pracovní činnosti	-	-	-	1	1	-
celkem hodin v ročníku	118	20	22	25	26	25	16
maximální povolený počet hodin	122	22	22	26	26	26	

II. stupeň

		ROČNÍK					
RVP hodiny	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	z toho disponibilní hodiny	
	Český jazyk	4	4	4	3		
	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
	Anglický jazyk	3	3	3	3		
	Matematika	4+1	4	4	3	1	
	Informatika	1	-	-	-		
	Dějepis	2	2	2	1+1	1	
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
	Fyzika	1	1	2	2		
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	1+1	2	1	
	Hudební výchova	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
	Výchova ke zdraví	1	-	1	-		
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Praktické činnosti	1	1	-	1		
	volitelné předměty	Komunikace a tvůrčí psaní	-	-	-	1	15
		Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	-	-	-	1	
		Cvičení z matematiky	-	-	-	1	
		Osobnostně sociální výchova a etika	1	1	1	1	
Praktikum výchovy k povolání		-	-	1	1		
IT		-	1	1	1		
celkem hodin v ročníku	122		29	29	32	32	24
maximální povolený počet hodin	124		30	30	32	32	

5.3 Naplňování cílů

Cíle	objevuje se ve většině hodin a činností	objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech	v hodinách a při činnostech se neobjevuje
Předat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou uplatnitelné v životě	x		
Podporovat všechny druhy nadání a talentu a pomoci každému žákovi najít oblast úspěšnosti, a tak umožnit každému dítěti zažít úspěch.		x	
Podle potřeb se individuálně věnovat každému žákovi.		x	
Vytvářet u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a pomoci mu vytvořit předpoklady a motivaci k celoživotnímu vzdělávání		x	
Vedení žáků ke slušnému a zdvořilému chování	x		
Vytváření pozitivního klimatu ve škole	x		
Učit žáky diskutovat a otevřeně vyjadřovat své názory s patřičnou tolerancí a respektem k právům a svébytnému názoru ostatních		x	
Vést žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení		x	
Poznávat kulturně historické a přírodní památky České republiky, šumavského regionu a utvářet pozitivní vztah ke svému městu a okolí Husince		x	
Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	
Vést žáky k toleranci, podporovat zdravou sebedůvěru a nutnost respektu k právům druhých z hlediska vztahů mezi žáky	x		
Propagovat zdravý životní styl se zvláštním zřetelem na prevenci sociálně patologických jevů	x		

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Souhrnná statistika ročníků

první pololetí

legenda: V-prospěl s vyznamenáním, P-prospěl, 5-neprospěl, N-neklasifikován

třída	počet žáků	HODNOCENÍ				průměrný prospěch	snížená známka z chování	průměr absence (počet h. na žáka)		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená	
1	17	17	0	0	0	1,01	x	55,588	0	Mgr. H. Čechová
2	23	23	0	0	0	1,058	x	42,217	0	Mgr. M. Attendornová
3	14	9	5	0	0	1,388	x	80,571	1,786	Mgr. Z. Nová
4	11	10	1	0	0	1,145	x	57,727	0	Mgr. M. Swiersovič
5	23	17	6	0	0	1,283	x	38,391	0	Mgr. Bc. T. Tesárek
6	15	10	5	0	0	1,267	x	54,667	0	Mgr. A. Tesařová
7	14	6	8	0	0	1,614	x	47,429	0	Mgr. V. Roučková
8	13	9	4	0	0	1,348	x	75,769	0	Ing. E. Vaníčková
9	13	8	5	0	0	1,473	x	59,923	0	Mgr. R. Čechová

druhé pololetí

třída	počet žáků	HODNOCENÍ				průměrný prospěch	snížená známka z chování	průměr absence (počet h. na žáka)		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená	
1	19	19	0	0	0	1,038	x	51,526	0	Mgr. H. Čechová
2	24	22	2	0	0	1,118	x	43,167	0	Mgr. M. Attendornová
3	14	10	4	0	0	1,32	x	31,643	0	Mgr. Z. Nová
4	12	9	3	0	0	1,235	x	65,667	0	Mgr. M. Swiersovič
5	23	16	7	0	0	1,33	x	44,087	0	Mgr. Bc. T. Tesárek
6	16	9	7	0	0	1,417	x	66	0	Mgr. A. Tesařová
7	14	5	9	0	0	1,633	x	60,071	0	Mgr. V. Roučková
8	14	7	7	0	0	1,424	x	87,5	0	Ing. E. Vaníčková
9	13	4	9	0	0	1,538	x	110,154	0,154	Mgr. R. Čechová

6.2 Výchovná opatření

ročník	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.		15												
2.		18												
3.		7				1								
4.		7												
5.		12												
6.		4												
7.														
8.		3				1								
9.														
celkem		66				2								

6.3 Dělené hodiny

ročník	předmět
9.	Praktické činnosti chlapci/dívky
5.	informatika
8./9.	Tv chlapci/dívky

6.4 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

Volitelné a nepovinné předměty byly voleny s ohledem na skladbu ŠVP ZV "Komunitní škola", personální, prostorové, materiální možnosti a zájem žáků.

Nepovinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Náboženství římsko-katolické	1	3	3	0	1	0	2	1	0	11

Zájmové útvary

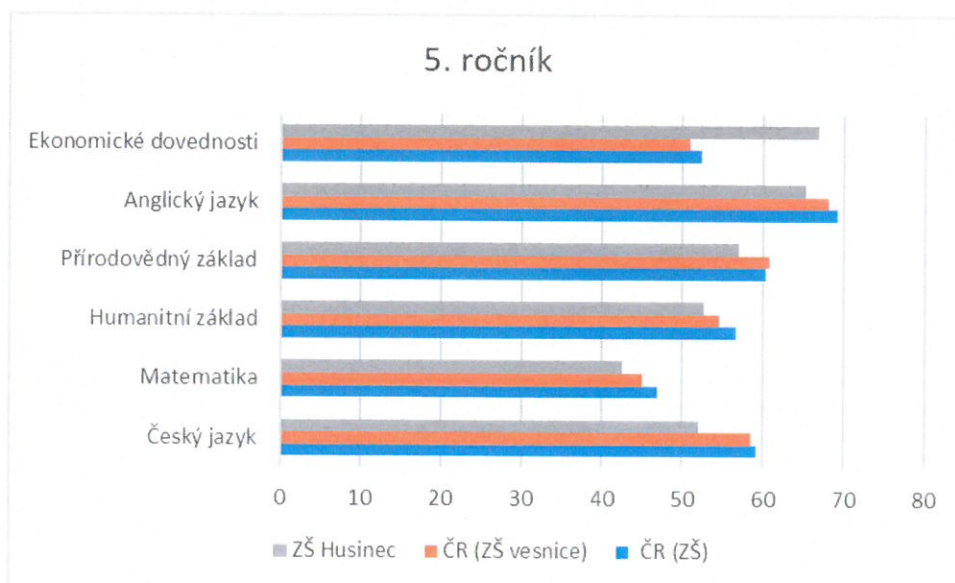
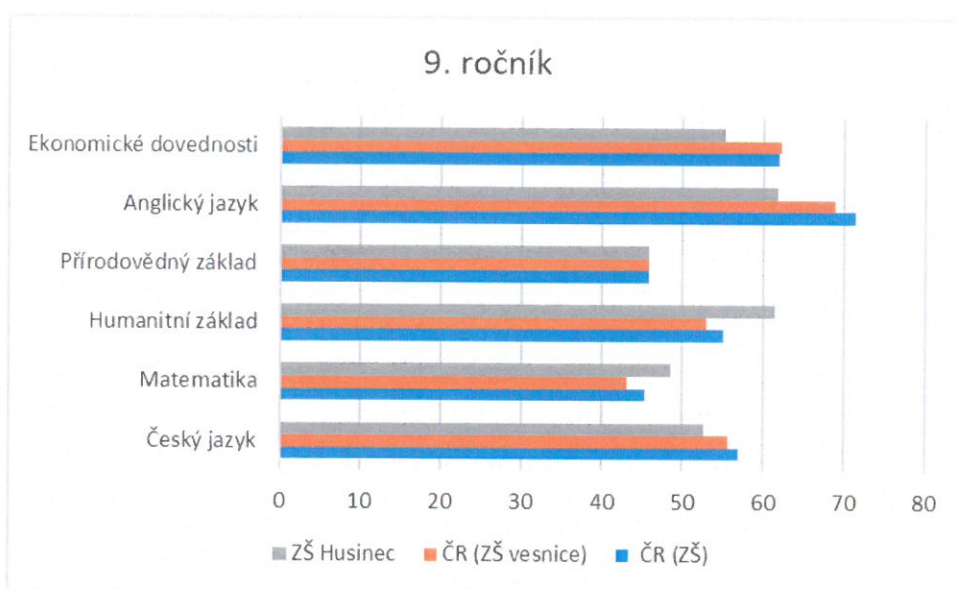
Název zájmového útvaru	Počet zařazených žáků
Minivolejbal v barvách I.	10
Minivolejbal v barvách II.	14
Judo	12
Minivolejbal	17
Mažoretky	14
CELKEM	67

6.5 Zájmové vzdělávání

Školní družina (k červnu 2024)

Oddělení	Počet žáků (pravidelná docházka)	Počet vychovatelek
1 + 2 třída	18	1
3 + 4 třída	22	1
CELKEM	40	2

7 Testování žáků



Komentář

ZŠ Husinec dlouhodobě využívala systém Kalibro k testování dovedností žáků 5. a 9. ročníků ve srovnání s průměrem škol zařazených do tohoto testování.

Jak vidno z grafů, škola má nadprůměrné výsledky v oblasti humanitního základu (II. stupeň) matematiky a zejména ekonomických dovedností. V ostatních předmětech jsou patrné rezervy. Ve školním roce 2024/2025 škola ustoupila od systému Kalibro a zapojí se do srovnávacích testů SCIO.

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí pedagogického působení všech pedagogických pracovníků školy, pod metodickým vedením specialistů školního poradenského pracoviště (zejména metodika prevence – Mgr. R. Čechová)
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Základy etiky a právní výchovy jsou vyučovány v předmětu „výchova k občanství“ a zejména v samostatném předmětu „osobnostně sociální výchova a etika“, který je vyučován na celém II. Stupni.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Pokrývána v rámci přírodních věd a zejména v rámci předmětu „výchova ke zdraví“.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zjištěné rizikové chování s potenciálem rozvoje do sociálně patologického chování žáků je řešeno se vši důsledností a prevenci takového chování je věnována maximální pozornost pedagogického personálu i nepedagogických pracovníků školy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Nácvik a trénink dovedností
Organizace prevence	
Preventivní program	ANO
Využití volného času žáků	ANO

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	ANO
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ANO
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Poradenská služba školního psychologa	NE
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ANO
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	ANO

8.2 Výskyt rizikového chování žáků zaznamenaného v průběhu školního roku 2023/2024

Komentář: jedná se o zaznamenané rizikové chování, které vyžadovalo adresnou intervenci ze strany pedagogického personálu, vedení školy, či obou jmenovaných ve spolupráci se zákonnými zástupci. Údaje v tabulce uvádějí četnost těchto událostí bez ohledu na závažnost, či zvolené řešení nápravy.

	ROČNÍK									CELKEM
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	5	5	5	10	1	2	0	2	32
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	2	2	3	0	0	0	1	10
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	0	1	3	0	1	0	0	7
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	2	0	0	0	2	0	0	5
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
CELKEM	6	6	11	8	16	1	8	2	9	67

8.3 Počet preventivních aktivit zaměřených k předcházení rizikového chování žáků (obsažených v rámci školního vzdělávacího programu).

komentář: jedná se o aktivity (řízený rozhovor, hra, prezentace, výukové video,...) zaměřené na jednu nebo více oblastí rizikového chování, které jsou vedlejším obsahem školního vzdělávacího programu. Příklad: V hodině geometrie lze demonstrovat základní obrazce na příkladu dopravních značek spolu s vysvětlením jejich významu a osvětou stran pravidel silničního provozu.

V případě souběhu aktivity s více tématy, na které cílí, je aktivita započítána pouze u toho nejdůležitějšího.

typ prevence	ROČNÍK									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	CELKEM
Prevence šikany a projevů agrese	3	5	5	2	5	3	4	4	4	35
Prevence kyberšikany	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
Prevence záškoláctví	2	3	3	3	2	3	5	2	2	25
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	1	3	3	5	5	25
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	0	1	2	3	4	10
Prevence užívání tabáku	2	1	1	1	1	2	2	1	1	12
Prevence užívání alkoholu	2	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	1	3	1	2	12
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	1	0	1	1	2	1	1	7
CELKEM	20	21	26	21	20	25	33	30	32	228

8.4 Realizované preventivní aktivity

Komentář: jedná se o cílené preventivní aktivity školy, či externích partnerů, zaměřené na konkrétní oblast rizikového chování.

cílené preventivní programy	Preventivní program	Zaměření	Ročník	Realizátor
	Program primární prevence-práce se třídou	Klima třídy, vztahy mezi spolužáky	5.	PPP ČB
	Neznalost neomlouvá	Právní povědomí	9	PČR
	Kyberšikana	Prevence	6.	PČR

	Program primární prevence	Práce s třídním kolektivem	7.	PPPČB
	Projekt-právní poradna pro žáky	Úvod do práva, insolvence	8.,9.	Právnická firma
	Neznalost neomlouvá	Právní povědomí	8.	PČR
	Trestněprávní důsledky delikventního chování mladistvých	Právní povědomí	8., 9.	Tomáš Tesárek
	Kyberšikana	Právní povědomí	7.	PČR
	Program primární prevence	Práce s třídním kolektivem	7.	PPPČB
	Projektový den-Den první pomoci	Přednáška, první pomoc prakticky	5.-9.	ČČK PT
	Kyberbezpečnost	Ochrana ve virtuálním prostoru	8.,9.	Ondřej Večl
	Alkohol	Preventivní program	7.	Portus PT
	Sexfaktor	Preventivní program	9.	Portus PT
tradiční akce školy, projektové dny – např. Vánoce, Velikonoce, Den Země, Vítání jara, zdravotní soutěž, pasování na čtenáře... akce probíhaly napříč celou školou – posilování sociálních vztahů mezi žáky žáci vyšších ročníků si připravují program pro mladší spolužáky třídnické hodiny				
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zakomponována do všech předmětů, především pak – ČAS, VKO, VKZ, OSVE, TV...			
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, řízené rozhovory, dramatizace, konzultace pro žáky a rodiče, spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP)			
Využití volného času žáků	zájmové kroužky vzdělávací akce školy a exkurze			
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů	třídnické hodiny – především řešení aktuálních problémů třídy konzultace se speciálním pedagogem spolupráce s rodiči			

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	pravidelná péče o žáky s SPU reedukace, depistáž dětí s výchovnými nebo výukovými problémy, konzultace s rodiči spolupráce s odborníky, zapojení asistenta pedagoga
Poradenské služby školy	školní poradenské pracoviště výchovný poradce školní metodik prevence ad-hoc konzultace + metodické vedení ostatních členů ped. sboru
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Prachatice, SPC Týn nad Vltavou, SPC Strakonice, Arpida ČB, OSPOD, Portus Prachatice, ÚP, Policie ČR, dětský psycholog a psychiatr
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura
Školní řád	kapitola Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí – žáci jsou pravidelně seznámeni na začátku školního roku

8.5 Kariérní poradenství

V rámci kariérního poradenství byla nad rámec specializovaného předmětu, který se tomuto tématu věnuje, organizována výchovným poradcem řada akcí s cílem usnadnit žákům orientaci v problematice a definovat ukazatele, které by žákům pomohly v rozhodnutí, jakou vzdělávací instituci zvolit pro další průběh studia a přípravu na výkon povolání.

název akce	ročník
SŠ Volyně	9.
Burza škol PT (JHK)	8.9.
Veletrh Vzdělání a řemeslo	7.8.9.
Úřad práce	9.
Exkurze – NEUK Vlachovo Březí	9.
Exkurze – Pivovar Vlachovo Březí	9

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit všechny položky Plánu výchovného poradce. Probíhala bezproblémová spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP) i s ostatními pedagogy školy. V oblasti kariérového poradenství škola spolupracuje s místně příslušným Úřadem práce (návštěva žáků 9. tř na ÚP). I v tomto školním škola spolupracovala s Jihočeskou hospodářskou komorou – návštěva žáků v nábytkářské firmě NEUK. V oblasti péče o žáky s SVP komunikovala škola nejvíce s PPP Prachatice, v oblasti prevence s Policií ČR a neziskovou organizací PORTUS Prachatice

8.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)

Zásadní roli v podpoře žáků s SVP neslo školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) ve složení:

- vedoucí ŠPP Mgr. Miroslava Attendornová
- výchovný poradce Mgr. Eva Zemanová (pozn. od 01/09/2024 Mgr. V. Roučková)
- školní metodik prevence Mgr. Renata Čechová
- konzultační tým třídních učitelů

ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost a spolupráci.

Odbornou a metodickou podporu pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogické centrum Arpida České Budějovice.

Nosnou aktivitou ŠPP ve školním roce 2023/ 2024 bylo poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- a) zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) péče o žáky s neprospěchem formou doučování,
- c) problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- d) prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování.

Společně všichni členové ŠPP navrhovali řešení výukových a výchovných problémů žáků. ŠPP bylo nápomocno třídním učitelům při vytváření klimatu třídy.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	z toho dívky	asistent
1. stupeň	1	1	0
2. stupeň	16	7	0
3. stupeň	3	1	3
4. stupeň	0	0	0
5. stupeň	0	0	0

8.7 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči		X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc pedagogického asistenta	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětná vazba		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávaní specifických úkolů		X	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			X
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Ne

9.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - Ne

9.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

jméno	název kurzu
Mgr. M. Attendornová	Činnostní učení na 1.st. ZŠ
Mgr. Z. Nová	Asertivita a vy
Ing. E. Vaníčková	Tvořivá matematika v 8 a 9 třídě ZŠ
Ing. E. Vaníčková	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny
Ing. E. Vaníčková	Přijímačky na SŠ v pohodě
Ing. E. Vaníčková	Jednodušší aplikace a matematické modelování
Mgr. R. Čechová	Arabsko - izraelský konflikt
Mgr. N. Štěpánková	Metody líného učitele
Mgr. Z. Nová	Komunikační dovednosti ve školní praxi

Mgr. A. Tesařová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
Mgr. A. Tesařová	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny
Z. Korytarová	Nastavování hranic budování vztahu s problémovým žákem
Mgr. Bc. T. Tesárek	Vzdělávání učitelů fyziky I.
Mgr. M. Jungwirth	Úvod do problematiky umělé inteligence
Mgr. E. Zemanová	Školská legislativa
Mgr. Bc. T. Tesárek	Dopravní výchova na ZŠ

9.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kromě povinného školení hygienického minima neprobíhalo.

Pozn.: V právě probíhajícím školním roce bude odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků věnována stejná pozornost, jako rozvoji pedagogů. Personál školní kuchyně bude proškolen v oblasti změn spotřebního koše a problematice sestavování jídelníčků reflektujících tyto změny.

9.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Akce školy

Ve školním roce 2023/2024 organizovala škola 38 akcí výchovně vzdělávacího charakteru. V rámci environmentálního vzdělávání škola dlouhodobě spolupracuje se správou ŠUNAP, a účastní se jejich výchovně-vzdělávacích projektů, např. komentované exkurze (vlčí výběhy Srní, jelení výběhy Kvilda, šumavská rašeliniště v rámci EU projektu obnovy šumavských mokřadů, ...). Velmi pozitivně také vnímáme komentované přírodovědné vycházky v okolí Husince, kterých se v roli „průvodce“ účastnili odborní pracovníci ŠUNAP.

Škola se rovněž pravidelně účastní projektů realizovaných Centrem ekologické výchovy Dřívátka. Během školního roku byly do výuky zařazeny vzdělávací programy v knihovně i v muzeu v Prachaticích, nechyběla ani řada divadelních představení.

Některé akce připravili starší žáci pro své mladší spolužáky - Mikulášská nadílka, Halloween, Vánoční besídka, Velikonoce, Den dětí, Pasování prvňáčků...

Škola minulý rok poprvé zorganizovala adventní trhy výrobků, které žáci sami vyrobili spolu s koncertem vánočních písní. V této nově započaté tradici adventních trhů bude škola v budoucnu pokračovat, neboť podobné akce skýtají jedinečnou příležitost propojení školy s komunitou rodičů našich žáků.

Škola pravidelně spolupracuje s vedením města Husinec a aktivně participuje na akcích typu vítání občánků, nebo posezení důchodců, kde žáci školy pravidelně vystupují s hudebním programem a recitací.

Stejně tak žáci školy aktivně spolupracují při přípravě kulturních akcí města, jako je běh pro zdraví, adventní zpívání, drakiáda, stezka odvahy apod..

Žáci I. stupně se spolu s učiteli zúčastnili nahrávání alba písní zpívaných školními sbory v rámci projektu MAP realizovaným ZUŠ Prachatice

Účast žáků na soutěžích

Ve sportu se škola účastnila okreskových, okresních i krajských kol, jmenovitě:

- Atletická olympiáda pro I. i II. stupeň
- Okreskové kolo basketbal (chlapci, dívky)
- Okreskové kolo volejbal (chlapci, dívky)
- Okreskové kolo fotbal
- McDonald's Cup fotbal (I. stupeň)
- Krajská soutěž v mini volejbalu
- Oblastní kolo mladých cyklistů
- Okreskové kolo zdravotní výchovy

Naše škola byla pořadatelem školní soutěže ve vybíjené, kdy mohla plně využít potenciál nově vybudovaných sportovišť. Tuto soutěž v konkurenci 12. družstev s přehledem vyhrála.

Mimo čistě sportovní aktivity žáci školu úspěšně reprezentovali v okresním a následně i krajském kole dětských recitátorů kde ve svých kategoriích obsadili krásné 2. a 3. místo.

Škola též navázala na bezprecedentní úspěch školního družstva z minulého roku v branné soutěži POKOS (příprava občana k obraně státu) pod patronací AČR, kdy na jaře 2023 naše škola obsadila 2. místo v kraji. Ve školním roce 2023/2024 školní družstvo tento úspěch zopakovalo, když dominovalo okresnímu kolu a v krajském kole obsadilo 3. místo.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11.1 Certifikované testování tříd

NE

11.2 Inspekční zprávy

NE

12 Mateřská škola

Počty žáků MŠ k 01. září 2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	učitel
1. třída	9	11	20	M. Kovářová, P. Hauptová
2. třída	12	7	19	V. Pěstová, L. Kunešová
Celkem	21	18	39	

Počty žáků MŠ k 30. červnu 2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	učitel
1. třída	7	12	19	M. Kovářová, P. Hauptová
2. třída	9	6	15	V. Pěstová, L. Kunešová
Celkem	16	18	34	

12.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	název kurzu
celý ped. sbor MŠ	Formativní hodnocení - online
L. Kunešová	Úvod do pedagogiky F.Ketta
M. Kovářová	Formativní hodnocení – Asteria Prachatice
V. Pěstová	Grafomotorika – INFRA PRAHA
L. Kunešová	Angličtina v pohybu
V. Pěstová	Kultura MŠ – Portál Praha
P. Hauptová	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem – Jenčková, Strakonice

12.2 Materiálně – technické podmínky:

Ve školním roce 2023/2024 byly doplněny z dotačního programu Šablony (OP JAK) didaktické pomůcky, hračky, balanční lavička se sítí a válečková skluzavka. Doplnila se také dětská knihovna o knihy současných autorů.

Bylo opraveno a nově natřeno zábradlí na chodbě, které nyní odpovídá bezpečnostním normám a přibýlo madlo v odpovídající výšce pro nejmenší děti tak aby vyhovovalo BOZ normám.

12.3 Personální podmínky

V MŠ pracovaly 4 plně kvalifikované učitelky, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 1 provozní pracovnice.

12.4 Vzdělávací obsah

MŠ pracovala dle ŠVP – „Rok se sluníčkem“ s 5 integrovanými bloky v jeho aktualizované podobě. Dlouhodobým záměrem nadále zůstává vybudování pozitivního klimatu v MŠ, všestranný rozvoj osobnosti dětí a zaměření na environmentální výchovu. V průběhu roku byly zařazeny 2 projektové dny ve spolupráci s MAS Šumavsko se zaměřením na environmentální výchovu a mediální gramotnost.

12.5 Akce MŠ

- Divadlo „Z bedny“ – pohádka Ježčí školka
- Brambóriáda – soutěžní dopoledne pro děti
- „Jak se hledí ježek“ – program s lektorkou Nadace Pro vydru – živý ježek
- „Školka vzhůru nohama – program s lektorkou Nadace pro vydru – živý netopýr
- Focení dětí – pro zájemce – fa Photodienst
- Mikulášská nadílka ve spolupráci se žáky ZŠ
- Vánoční besídka
- návštěva jeslíček v místním kostele
- Divadlo Zvoneček – „ O Otesánkovi“
- Vyšetření očí fa Primavizus – pro zájemce
- Karneval
- Návštěva knihovny
- Babička čte dětem (sbližování generací)
- CEV Dřípatka – od Masopustu k Velikonocím

- Vynášení Morany
- Hledání velikonočního zajíčka
- Projektový den – „O čem si povídají stromy“ – Den Země
- Lesní den se sázením stromků - předškoláci
- Návštěva ZŠ – předškoláci
- Divadélko Zvoneček – „O kačátku Jarouškovi“
- Zahradní slavnost – společná akce s rodiči
- Návštěva provozu - kadeřnictví, autodílny, pošty
- Koloběžkiáda
- Projektový den – „Jak se kočička chtěla stát reportérkou“
- Pasování předškoláků na školáky
- Přespávání ve školce
- Výlet – Sladovna Písek - Mraveniště
- Pravidelné informační schůzky pro rodiče, schůzka rodičů předškoláků

12.6 Výsledky vzdělávání

Probíhá hodnocení dětí kritérii stanovených v „Diagnosticke dítěte předškolního věku“ (J. Bednářová, V. Šmardová). Hlavním kritériem je individuální pokrok každého dítěte. Během tohoto roku se v MŠ vzdělávalo 20 předškoláků, z nichž 1 má odklad povinné školní docházky.

13 Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha výroční zprávy č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy 2023