



Výsledky dotazníkového šetření:

„Hodnocení mateřské školy Husinec pohledem rodičů

- školní rok 2014/2015”

Jako jeden z hlavních cílů své práce si vytyčila naše Mateřská škola vytváření tzv. pozitivního klimatu. Tímto dotazníkem jsme se snažili zmapovat jednotlivé oblasti, které k naplnění tohoto cíle dle našeho názoru vedou.

V červnu 2015 se aktuálně podařilo rozdat 45 dotazníků, z toho se jich 26 vrátilo vyplněných.

Výsledky dotazníkového šetření:

1. Chodí Vaše dítě do MŠ:



Většina dětí chodí do naší mateřské školy rádo, děti 6 respondentů chodí do MŠ velmi rádo. Nikdo z respondentů neoznačil možnost - nevím a nerado.

2. O dění v MŠ se svým dítětem hovoříte:



Většina respondentů se svým dítětem o dění v MŠ hovoří denně, pouze 1 respondent občas. Mezi respondenty nebyl nikdo, kdo by se svými dětmi o dění v MŠ nehovořil vůbec.

3. Mateřská škola se k potřebám nás rodičů staví:



U této otázky se všichni respondenti shodli, že se k potřebám rodičů mateřská škola staví vstřícně. Nikdo z respondentů neměl pocit, že by se mateřská škola k potřebám rodičů stavěla laxně nebo odmítavě.

4. O denním vzdělávacím programu jsme informováni:



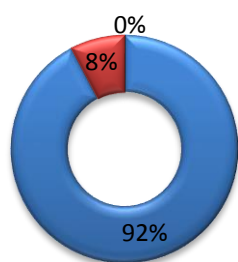
O denním vzdělávacím programu se 73% (19) respondentů cítí být informováno dostatečně, 27% (7) respondentů podrobně. Nikdo z respondentů nemá pocit nedostatečné informovanosti.

5. Zaměstnanci školy jednají s rodiči taktně a vstřícně:



Převážná většina respondentů souhlasí, že s nimi zaměstnanci školy jednají taktně a vstřícně. Pouze 4 respondenti spíše souhlasí. Nikdo z respondentů nevyjádřil nesouhlas nebo nedovedl posoudit.

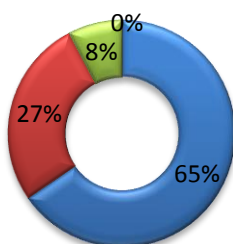
6. Mateřská škola nabízí dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou:



- Souhlasím (24)
- Nedovedu posoudit (2)
- Spíše souhlasím (0)
- Nesouhlasím (0)

92% (24) respondentů souhlasí, že mateřská škola nabízí dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou. 8% (2) respondentů toto nedovede posoudit. Nikdo z respondentů neoznačil možnost - spíše souhlasím nebo nesouhlasím.

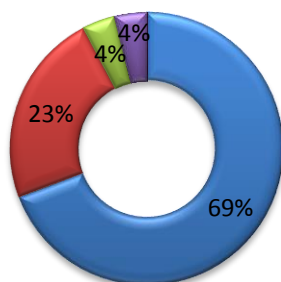
7. Vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě, kam dochází, byste označili jako:



- Kamarádský (17)
- Vřelý (7)
- Rodinný (2)
- Odměřený (0)

Přes polovinu respondentů vnímá vztah svého dítěte a učitelek ve třídě, kam dochází, jako kamarádský. 27% (7) respondentů vnímá vztah jako vřelý a 8% (2) respondentů jako rodinný. Nikdo z respondentů neoznačil vztah mezi svým dítětem a učitelkami jako odměřený.

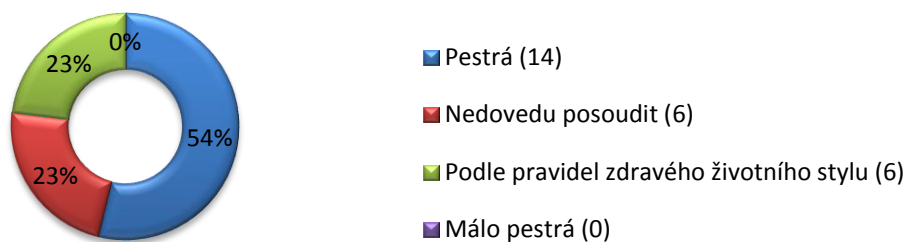
8. Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:



- Souhlasím (18)
- Spíše souhlasím (6)
- Nesouhlasím (1)
- Nedovedu posoudit (1)

69% (18) respondentů vidí své dítě samostatnější díky docházce do MŠ. 23% (6) respondentů spíše souhlasí, 4% (1) respondentů nesouhlasí a 4% (1) respondentů nedovede posoudit.

9. Strava podávaná dětem v MŠ a skladba jídelníčku je podle Vás:



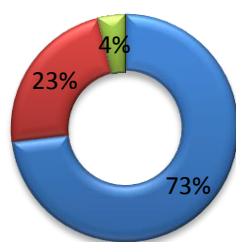
Stravu podávanou dětem v MŠ a skladbu jídelníčku vnímá 54% (14) respondentů jako pestrou, 23% (6) respondentů stravu nedokáže posoudit a 23% (6) respondentů ji vnímá jako podle pravidel zdravého životního stylu. Žádnému z respondentů se nezdá málo pestrá.

10. Mateřská škola má inovativní přístup ke zlepšení prostředí ve třídách a na školní zahradě:



73% (19) respondentů plně souhlasí s tím, že má mateřská škola inovativní přístup ke zlepšení prostředí ve třídách a na školní zahradě. 23% (6) respondentů spíše souhlasí a 4% (1) respondentů spíše nesouhlasí. 0% (0) respondentů vybrala možnost - nesouhlasím.

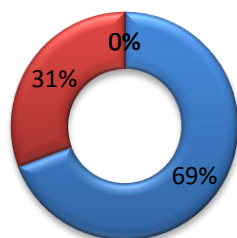
11. Rádi se zúčastňujeme společných akcí MŠ a nás rodičů:



- Souhlasím (19)
- Spíše souhlasím (6)
- Nesouhlasím (1)

Většina respondentů (73%) se ráda zúčastňuje společných akcí MŠ a rodičů. 23% (6) spíše souhlasí a 4% (1) respondentů nesouhlasí.

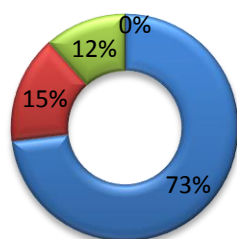
12. Množství kulturních a jiných akcí v MŠ považujeme za:



- Přiměřené (18)
- Optimální (8)
- Předimenzované (0)
- Nedovedu posoudit (0)

Většina respondentů považuje množství kulturních a jiných akcí v MŠ za přiměřené (69%), 31% (8) respondentů považuje tyto akce za optimální. Nikdo z respondentů množství kulturních a jiných akcí v MŠ nepovažuje za předimenzované nebo nedovedou posoudit.

13. Webové stránky MŠ hodnotíme jako aktuální, moderní a přehledné:



- Souhlasím (19)
- Nedovedu posoudit (4)
- Spíše souhlasím (3)
- Nesouhlasím (0)

73% (19) respondentů souhlasí, že webové stránky MŠ jsou aktuální, moderní a přehledné, 15% (4) respondentů toto nedovede posoudit a 12% (3) respondentů spíše souhlasí. Žádný z respondentů neoznačil možnost - nesouhlasím.

14. Možnost komunikace rodičů s učitelkami o dětech je během roku:



V 88 procentech (23 respondentů) je možnost komunikace rodičů s učitelkami o dětech během roku dostatečná, pro 12% (3) respondentů je komunikace přiměřená. Žádný z respondentů nevnímá komunikaci mezi rodiči a učitelkami během roku jako nedostatečnou.

15. Možnost komunikace rodičů s vedením školy je:



Možnost komunikace rodičů s vedením školy je pro většinu 73% (19) respondentů dostatečná, pro 27 % (7) respondentů je přiměřená. Nikdo z respondentů nezvolil variantu - nedostatečná v komunikaci mezi rodiči a vedením školy.

16. Množství nadstandardních aktivit (kroužků) v MŠ považujeme za:



69% (18) respondentů považuje množství nadstandardních aktivit (kroužků) v MŠ za dostatečné. 31% (8) respondentů považuje nabídku za přiměřenou. 0% (0) respondentů považuje nadstandardní aktivity (kroužky) v MŠ za zbytečné.

17. Je naše mateřská škola podle Vašeho názoru něčím specifická?

- Kladně hodnotíme vycházky dětí do přírody.
- Pěkné zázemí, příjemný personál, bohatý program pro děti.
- Příjemné paní učitelky, dostatečně dlouhá provozní doba.
- Rozmanitá a tvůrčí.
- Školka je „domácí“.

18. Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru škola fungovala lépe?

- Delší provoz během prázdnin.
- Vycházky ne za každého nečasu (extrému).
- Nedostatečná informovanost rodičů o specifické situaci ve třídě.

Komentář vedoucí učitelky MŠ:

Předně bych chtěla poděkovat všem rodičům za čas, který vyplnění dotazníku věnovali. Jsme velmi potěšeni za zpětnou vazbu, která nám tak skrze něj byla poskytnuta a hodnotíme ji jako velmi pozitivní a pro nás povzbudivou a motivující do další práce.

Dovolím si komentovat odpovědi bodu č.17. a č. 18. Všechny odpovědi, které jsme zde uvedli, se vyskytly ve všech zodpovězených dotaznících pouze jednou. Často jsou již i obsahem jiných výše uvedených otázek. Považovali jsme je za jakési zdůraznění Vašeho osobního názoru.

Bod č. 18.:

- V minulosti se neosvědčilo provoz o prázdninách prodlužovat. Provoz o prázdninách je odvislý od složité problematiky provozní, ekonomické i personální a není v možnostech naší školy tento provoz zajistit. Na toto téma probíhají jednání se zřizovatelem.
- Na vycházky v extrémním počasí děti nechodí. Může se stát, že se při vycházce počasí změní. Pokud jsou děti promočené, jsou okamžitě převlečeny do náhradního suchého oblečení, které mají od rodičů v šatně.
- Ve školním řádu je uvedena možnost konzultace jak s třídní, tak s vedoucí učitelkou MŠ.